

МОНІТОРИНГОВА ЗАПИСКА

**ЩОДО АНАЛІЗУ ГОТОВНОСТІ
ОСВІТНІХ ЦЕНТРІВ «КРИМ-УКРАЇНА»
І «ДОНБАС-УКРАЇНА» ДО ВСТУПНОЇ
КАМПАНІЇ 2025 РОКУ
(аналіз вебсайтів)**



**Моніторингова записка щодо аналізу готовності освітніх центрів
«Крим-Україна» і «Донбас-Україна» до вступної кампанії 2025 року
(аналіз вебсайтів)**

Моніторинг: Ілля Ситник

Загальна редакція: Валентина Потапова та Валерія Куберська



Моніторингову записку підготовлено за фінансової підтримки чеської організації People in Need (People in Need Ukraine), у рамках ініціативи SOS Ukraine. Зміст цієї моніторингової записки є виключною відповідальністю ГО «Центр Громадянської Просвіти "Альменда"» і не обов'язково відбиває позицію People in Need.

ВСТУП

З 1 лютого по 3 березня 2025 року громадська організація «Центр громадянської просвіти “Альменда”» провела моніторинг вебсайтів закладів вищої освіти (далі — ЗВО), на базі яких відкриті освітні центри «Крим-Україна» і «Донбас-Україна»¹. Моніторинг стосувався рівня підготовки ЗВО до вступної кампанії для абітурієнтів із тимчасово окупованих територій (далі — TOT) та рівня доступності інформації щодо вступу.

Цей моніторинг має показати загальні тенденції в інформаційно-комунікаційній доступності закладів вищої, фахової передвищої освіти для жителів TOT напередодні вступної кампанії 2025 року.

Моніторинг проводився через аналіз вебсайтів ЗВО, включених до переліку освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» (далі — ОЦ), за визначеними дослідницькими питаннями (Додаток).

Об'єктом моніторингу стали сайти відповідно [освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна»](#), список яких розміщений на сайті Міністерства освіти і науки України (далі — МОН).

Станом на 01.03.2025 до переліку включено 197 освітніх центрів, кожен з яких має свій порядковий номер. З них **9 дублюються**, а саме:

1. Луганський державний медичний університет (54 та 112)²;
2. Маріупольський державний університет (24 та 186);
3. Вінницький національний технічний університет (3 та 188);
4. Луцький національний технічний університет (6 та 190);
5. Волинський національний університет імені Лесі Українки (7 та 191);
6. Надслучанський інститут Національного університету водного господарства та природокористування (111 та 192);
7. Відокремлений структурний підрозділ «Боярський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (48 та 193);
8. Державний заклад «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського» (89 та 194);
9. Національний авіаційний університет (171 та 195).

1

Діяльність освітніх центрів регламентується Наказом МОН № 271 [«Про затвердження Порядку прийому для здобуття вищої, фахової передвищої та професійної \(професійно-технічної\) освіти осіб, які проживають на територіях, де неможливо забезпечити виконання стандартів освіти України та/або стабільний освітній процес»](#).

2

У дужках використано порядкові номери відповідно до переліку ОЦ.

Серед списку ОЦ є заклади освіти, які мають спільний сайт:

1. Криворізький навчально-науковий інститут Донецького державного університету внутрішніх справ;
2. Донецький державний університет внутрішніх справ;
3. Луганський державний університет внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка.

Фаховий мистецький коледж ЛДАКМ не має власного сайта, інформація про нього розміщується в окремому розділі сайта Луганської державної академії культури і мистецтв.

Така ж ситуація з *Фаховим коледжем мистецтв ім. А. Ерделі Закарпатської академії мистецтв* — інформація про нього розміщена на сайті *Закарпатської академії мистецтв*.

Враховуючи особливості розміщення інформації, далі в аналізі зазначені заклади освіти будуть рахуватися як окремі.

Серед списку закладів освіти (далі — ЗО), розміщених на вебсайті МОН, є два приватних:

1. ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом»;
2. Сєвєродонецький інститут приватного акціонерного товариства «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна академія управління персоналом»».

Для об'єктивної оцінки в кількісних показниках орієнтуємося на **188 освітніх центрів**. Дублікати розміщені під номерами³: 112, 186, 188, 190, 191, 192, 193, 194, 195.

3

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/vstup-2024/Osvitni.tsentry.2024/Osv.tsentry.24.07.2024.pdf>

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ

1. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ

- 1 Повноцінний розділ «Для осіб з тимчасово окупованих територій» з усією необхідною інформацією є лише у 16 закладах освіти (це 8,5 % від загальної кількості). На більшості сайтів (152 або 80,9 %) розділ наявний, але містить недостатньо інформації. При цьому 20 закладів освіти (10,6 %) взагалі не мають такого розділу, або ж їхні сайти не працювали під час моніторингу, або ж мали неробочі розділи з потрібною інформацією.
- 2 Пояснення, що таке освітні центри та як із ними взаємодіяти, наявне на більшості сайтів: 82 (43,6 %). На деяких сайтах є покликання на документ, що регулює діяльність освітніх центрів, або на інфографіку, тому додаємо до вже згаданого показника 47 (25 %), тобто у сумі пояснення наявне на 129 сайтах (68,6 %). Пояснення відсутнє на 51 сайті (27,1%). Занадто коротке пояснення на 8 сайтах (4,3 %).
- 3 Контактні дані наявні на 155 сайтах (82,4 %), а 29 сайтів (15,4 %) не мають жодних контактів освітніх центрів. У 4 випадках (2,2 %) вказані контакти, проте не ОЦ, а приймальної комісії.
- 4 Найпопулярніший пропонує закладом освіти варіант зв'язку з представниками освітніх центрів — електронна пошта: вона зазначена на 143 вебсторінках ОЦ (76,1 %). Стационарний телефон наявний на 88 вебсайтів (46,8 %), мобільний телефон із месенджерами — на 63 сайтах (33,5 %), а мобільний телефон без месенджерів — на 107 сайтах (56,9 %). Контакти у соціальних мережах наявні на 12 сайтах (6,4 %). Додаткові контакти представлені на 14 сайтах (7,4 %), найпопулярніші з них Telegram-канали та чатботи Telegram закладів освіти чи приймальної комісії, запис на консультацію з представником ОЦ через сайт та Skype.
- 5 Відповідальна особа з контактами вказана у 80 випадках (42,6 %), без особистих контактів — у 63 (33,5 %), а у 45 закладів освіти (23,9 %) відповідальна особа не вказана.
- 6 Серед 188 30, де діють ОЦ, 2 заклади (1,1 %) мають актуальну до вступу 2025 року інформацію. 156 (83 % від загальної кількості) ОЦ мають інформацію, що відповідає умовам вступу 2024 року, проте, на думку моніторів, це пов'язано з тим, що на момент проведення моніторингу Порядок прийому на навчання для здобуття вищої освіти

в 2025 році та Порядок прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році не були оприлюднені. У 8 30 (4,26 %) розміщена застаріла інформація: дані за 2023 рік наявні у 2 закладах освіти (1,1 %), за 2022 — у 1 (0,5 %), а про вступ 2021 року — у 5 (2,7 %). Інформація відсутня у 22 закладах освіти (11,7 %).

- 7 Процедура вступу (повністю або частково) описана на 122 (96+11+10+2+3) вебсайтах закладів освіти (64,9 %), з них у 10 випадках — через покликання на інфографіку, ще у 2 — через покликання на відеопояснення, і ще 3 випадки — через покликання на лендінг вступу з TOT 2024 року. На 31 сайті (16,5 %) процедура вступу молоді з TOT описана в Правилах прийому до закладів освіти, ще на 4 (2,1 %) описана в покликанні на наказ МОН. Не описана взагалі процедура на 31 сайтах закладів освіти (16,5 %).
- 8 Перелік документів наявний на 140 (93+47) сайтах, це 74,5 % (з яких: 37 — через покликання на документ, що регулює діяльність ОЦ, 4 — покликання на наказ МОН, ще 4 — покликання на лендінг вступу з TOT 2024 року, 2 — покликання на інфографіку). Ще 8 сайтів (4,26 %) мають перелік документів, необхідних лише для складання річних оцінювань у закладі загальної середньої освіти, проте не для вступу. До того ж, 40 закладів (21,3 %) не мають переліку документів.
- 9 Інформація про подавання документів для вступу онлайн вказана у 133 (81+52 через покликання) випадках, це 70,7 % (з яких 2 — у документі, що регулює діяльність ОЦ на сайті, 27 — через покликання на документ, що регулює діяльність ОЦ, 12 — покликання на інфографіку, 1 — через покликання на відео, 2 — покликання на інший матеріал (дорожня карта та інформаційний документ), 4 — через покликання на лендінг вступу з TOT 2024 року, та ще 4 — через покликання на наказ МОН). У 55 випадках (29,3 %) інформація відсутня.
- 10 Інформація щодо можливості складати іспити в режимі онлайн наявна у 124 (77+47 через покликання) ОЦ, це 66 % (з яких 1 — у документі, що регулює діяльність ОЦ на сайті, 25 — через покликання на документ, що регулює діяльність ОЦ, 11 — покликання на інфографіку, 1 — через покликання на відео, 1 — покликання на інформаційний файл, 3 — покликання на лендінг вступу з TOT 2024 року, 4 — покликання на наказ МОН, та ще 1 — через покликання на Правила прийому конкретного ЗВО). У 64 випадках (34 %) інформація відсутня.
- 11 Корисні ресурси для підготовки до вступних іспитів чи співбесіди мають 67 (61+6) сайтів (35,6 %). На 121 сайті (64,4 %) інформація відсутня. Найчастіше на сайтах розміщені покликання на ресурси з матеріалами дистанційних уроків (наприклад, Доступна освіта, Всеукраїн-

ська школа онлайн, безкоштовні онлайн-курси від самих університетів тощо). Також наявні покликання на інформаційні матеріали «Як готуватися до НМТ» (Osvita.ua, testportal тощо). На сайтах є програми співбесід / творчих конкурсів, критерії оцінювання, перелік конкурсних предметів для вступу, покликання на електронні підручники. Також наявні покликання на демонстраційні тести НМТ від Українського центру оцінювання якості освіти (далі — УЦОЯО) та демонстраційні варіанти річного оцінювання.

12 Інформацію про уповноважені заклади загальної середньої освіти мають 133 сайти (70,7 %), а на 55 (29,3 %) сайтах такої інформації немає. Інформація про адресу уповноваженого закладу ЗСО вказана на 126 сайтах (67 %), а на 62 сайтах (33 %) така інформація відсутня. Контактна особа уповноваженого закладу ЗЗСО вказана у 91 випадку (48,4 %), у 97 випадках (51,6 %) такої інформації немає.

13 Найчастіше для зв'язку з представниками уповноваженого закладу ЗЗСО вказують електронну пошту — це 106 закладів (56,4 %). Стационарний номер телефону вказаний у 84 закладів (44,7 %). Мобільний номер телефону із месенджерами наявний у 13 ОЦ (7 %), а мобільний телефон без месенджерів — у 56 (30 %). Соціальні мережі вказані на 1 сайті (0,53 %), а контакти не були вказані зовсім на 65 сайтах (35,6 %). Також у 19 випадках (10,1 %) на сайті було вказано покликання на сайт уповноваженого ЗЗСО.

14 Інфографіки як візуальні матеріали для вступників із ТОТ розміщені на 109 сайтах (58 %), відеоматеріали — на 66 (35,1 %), презентації — на 6 (3,2 %). 66 сайтів (35,1 %) взагалі не мають жодних візуальних матеріалів.

15 Під час проведення моніторингу були виявлені розбіжності між інформацією, розміщеною на сайтах освітніх центрів, і в документах, що регулюють діяльність самих ОЦ. Серед 188 центрів 46 (24,5 %) не мають на сайтах інформації щодо можливостей вступу онлайн та складання випробувань онлайн, у 20 (10,6 %) на сайті наявна інформація щодо онлайн-вступу та/або складання випробувань онлайн, але не було документа, що регулює діяльність ОЦ, у 27 випадках (14,4 %) замість неї документ, що регулює діяльність ОЦ, — було покликання на наказ МОН.

Проте за інформацією, отриманою щодо попередніх питань, у деяких закладах освіти зміст положень, що регулюють діяльність ОЦ, може відрізнятися від тексту відповідного наказу МОН. Ще з 1 сайтом під час моніторингу не було з'єднання.

Тож із 188 закладів освіти аналіз цього питання проведено щодо 140 ($188 - 20 - 27 - 1 = 140$). З них 43 (30,7 %) мають коректну (що відповідає нормативно-правовим актам) інформацію і на сайті, і в документі, що регулює діяльність ОЦ. Також у 21 випадку (15 %) інформація про дистанційний вступ і випробування наявна лише в документі, який регулює діяльність ОЦ, на сайті ця інформація відсутня. Слід зазначити, що у 4 випадках (2,9 %) інформація про дистанційний вступ відповідає нормативно-правовим актам, але інформація про дистанційні випробування наявна лише в документі, який регулює діяльність ОЦ, на сайті ця інформація відсутня. Ще у 46 випадках (32,9 %) інформація не розміщена ні на сайті, ні в документі, що регулює діяльність ОЦ. У 26 випадках (18,6 %) інформація відрізняється від наказу МОН. Зі щойно згаданих 26 закладів освіти:

- у 7 випадках на сайті є інформація про дистанційні іспити/співбесіди, а у документі, що регулює діяльність ОЦ, — немає;
- у 9 випадках на сайті є інформація про дистанційний вступ та дистанційні іспити/співбесіди, а у документі, що регулює діяльність ОЦ, — немає;
- у 1 випадку і на сайті, і у документі, що регулює діяльність ОЦ, — немає інформації про дистанційний вступ;
- у 9 випадках і на сайті, і у документі, що регулює діяльність ОЦ, — немає інформації про дистанційні іспити/співбесіди.

ЗАГАЛЬНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНІТОРИНГУ

Міністерству освіти і науки України:

- 1 оновити на офіційному вебсайті МОН список освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» відповідно до актуальної для вступної кампанії 2025 року інформації;
- 2 провести моніторинг інформаційно-комунікаційної доступності освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» до початку вступної кампанії 2025 року.

Освітнім центрам «Крим-Україна» та «Донбас-Україна»:

- 1 ЗВО, на вебсайтах яких відсутній розділ для вступників з ТОТ і ВПО через ОЦ, додати та наповнити розділ актуальною інформацією;
- 2 розмістити інформацію про вступ на вебсайтах закладів освіти відповідно до [Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році](#) та [Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2025 році](#);
- 3 розмістити на вебсайтах контакти ОЦ з урахуванням особливостей перебування абітурієнтів з ТОТ (наприклад, електронну пошту й номери мобільних телефонів з месенджерами);
- 4 розмістити на вебсайті інформацію щодо уповноваженого закладу загальної середньої освіти з урахуванням особливостей перебування абітурієнтів з ТОТ (контакти уповноваженої особи, адресу уповноваженого ЗЗСО);
- 5 розмістити на вебсайті 30 конкретизовану інформацію щодо переліку документів, необхідних для вступу для осіб, що перебувають на ТОТ, а також щодо необхідних етапів вступу;
- 6 розмістити на вебсайті 30 матеріали для підготовки до вступу та покликання на корисні ресурси;
- 7 зазначити на сайті конкретну дату початку та дату завершення приймання документів для вступу з ТОТ через освітні центри, а також дати складання вступних іспитів;
- 8 посилити інформаційну кампанію щодо переваг вступу через освітні центри.

ДОДАТОК

1. Основні кількісні показники відповідно до моніторингових питань

1.1. Наявність розділу «Для людей з тимчасово окупованих територій» на вебсайті закладу освіти⁴

1. Розділ наявний, у ньому є необхідна інформація	16
2. Розділ наявний, однак у ньому недостатньо інформації	152
3. Розділ відсутній	20

Також було виявлено 3 сайти з назвою розділу «Освітні центри», це:

1. Одеська державна академія будівництва та архітектури;
2. Львівський державний університет фізичної культури;
3. Львівський національний університет природокористування.

Зокрема, було виявлено сайт **«Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» та «Відокремлені структурні підрозділи...»**, де наявно 2 розділи («Вступ за квотою-2» та «Вступникам з TOT»), що, своєю чергою, може заплутати абітурієнтів.

1.2. Наявність на вебсайті пояснення щодо підрозділу приймальної комісії «Освітні центри»⁵

Так, пояснення є	82
Ні, пояснення немає	51
Інше	55

1.2.1. «Інше» включає

Покликання на документ, що регулює діяльність ОЦ (напр., Положення)	41
Покликання на інфографіку	6
Надто коротке пояснення	8

4

Якщо розділ називається «Освітні центри "Донбас-Україна", "Крим-Україна"», то теж вважаємо, що розділ наявний.

5

Якщо на вебсайті була інфографіка (не покликання), то вважаємо, що інформація наявна.

1.3. Наявність засобів зв'язку / контактів (актуальних) із представниками освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» на вебсайті навчального закладу

Засоби зв'язку наявні	155
Засоби зв'язку відсутні	29
Інше (контакти приймальної комісії)	4

1.4. Які саме засоби зв'язку наявні (у разі їх наявності)? Може бути кілька варіантів

1. Електронна пошта	143
2. Стационарний номер телефону	88
3. Мобільний номер телефону (із месенджерами, напр., Viber, Whatsapp)	63
4. Мобільний номер телефону (без месенджерів, напр., Viber, Whatsapp)	107
5. Соціальні мережі (напр., Facebook, Instagram)	12
6. Інше	14

1.4.1. «Інше» включає

Чатбот Telegram	4
Telegram-канал університету / приймальної комісії	6
Гуглформа — анкета, щоб представник ОЦ зв'язався з абітурієнтом	2
Запис на консультацію з ОЦ через сайт	1
Skype	1

1.5. Чи вказана особа, відповідальна за роботу освітнього центру «Крим-Україна» та «Донбас-Україна», і її контакти?

Відповідальна особа вказана, її контакти також	80
Вказана лише відповідальна особа без контактів	63
Відповідальна особа не вказана	45
Інше	0

1.6. Оцінка актуальності (станом на дату моніторингу) інформації, розміщеної на вебсайті закладу освіти, щодо вступу дітей з тимчасово окупованих територій

Інформація актуальна	2
Інформація втратила актуальність	164
Інформація відсутня	22
Інше	0

1.6.1. «Наявна інформація втратила актуальність» за роками

2024	156
2023	2
2022	1
2021	5

1.7. Наявність описаної на вебсайті навчального закладу процедури вступу осіб з тимчасово окупованої території до закладів освіти України⁶

1. Так, процедура вступу є, описана зрозуміло	96
2. Так, процедура вступу описана, проте не все зрозуміло	11
3. Процедура вступу не описана	31
4. Інше	50

1.7.1. «Інше» включає надання інформації

Через покликання на документ про ОЦ	31
Через покликання на МОН	4
Через покликання на інфографіку	10
Через покликання на відео	2
Через покликання на лендінг вступу з TOT 2024	3

6
Якщо на сайті була інфографіка (не покликання), то вважаємо, що інформація є, і описана зрозуміло.

1.8. Наявність на вебсайті закладу освіти переліку документів, необхідних для вступу до закладів освіти України осіб з тимчасово окупованих територій⁷

Перелік є	93
Перелік відсутній	40
Інше	55

1.8.1. «Інше» включає

Покликання на документ, що регулює діяльність ОЦ	37
Покликання на наказ МОН	4
Покликання на лендінг вступу з TOT 2024	4
Покликання на інфографіку	2
Тільки документи для уповноваженого ЗЗСО	8

1.9. Наявність інформації щодо можливості подання документів (їхніх сканованих копій) для вступу онлайн⁸

Інформація вказана	81
Інформація відсутня	55
Інше	52

1.9.1 «Інше» включає

Документ, що регулює діяльність ОЦ	2
Покликання на документ, що регулює діяльність ОЦ (напр., порядок прийому через ОЦ)	27
Покликання на інфографіку	12
Покликання на відео	1
Покликання на інформаційні файли	2
Покликання на сайт лендінг вступу з TOT 2024	4
Покликання на наказ МОН	4

7
Якщо на сайті була інфографіка (не покликання), то вважаємо, що інформація є.

8
Якщо на сайті була інфографіка (не покликання), то вважаємо, що інформація є.

Крім того, на сайтах використані покликання на інформаційний файл, а саме:

1. інформація для вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території: <http://oneu.edu.ua/osvitniy-tsentr-krim-ukrayina-donbas-ukrayina/>;
2. покликання на гугл-документ з Покроковою інструкцією: <https://vstup.pdmu.edu.ua/common/osvitni-centri-donbas-ukrayina-krim-ukrayina>.

1.10. Наявність інформації щодо можливості складати іспити в режимі онлайн⁹

Інформація вказана	77
Інформація відсутня	64
Інше	47

1.10.1. «Інше» включає

Документ, що регулює діяльність ОЦ	1
Покликання на документ, що регулює діяльність ОЦ (напр., Порядок прийому через ОЦ)	25
Покликання на інфографіку	11
Покликання на відео	1
Покликання на інші матеріали ¹⁰	1
Покликання на лендінг вступу з TOT 2024	3
Покликання на наказ МОН	4
Покликання на Правила прийому конкретного ЗВО	1

1.11. Розміщення на вебсайті покликання на корисні ресурси для підготовки до вступних іспитів чи співбесіди

Так, розміщені	61
Ні, відсутні	121
Інше	6

1.12. Які саме корисні ресурси розміщені на сайтах?

Всеукраїнська школа онлайн	8
Доступна освіта	43

9

Якщо на сайті була інфографіка (не покликання), то вважаємо, що інформація є.

10

Під «покликанням на інші матеріали» маємо на увазі файл «Інформація для вступників, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на особливо небезпечній території»: <http://oneu.edu.ua/osvitniy-tsentr-krim-ukrayina-donbas-ukrayina/>

щодо аналізу готовності освітніх центрів «Крим-Україна» і «Донбас-Україна» до вступної кампанії 2025 року

Програма співбесід / творчих конкурсів	14
Критерії оцінювання	3
МОН	4
Безкоштовні онлайн-курси	5
Перелік конкурсних предметів для вступу	1
Покликання на електронні підручники	6
ДІЯ.ЦИФРОВА ОСВІТА	1
Загальні питання, тест-портал	4
Онлайн-школа SchoolToGo (безкоштовні курси)	1
Освіта.ua	3
iLearn	3
ЗНО онлайн	2
«Альменда», підготовка до ЗНО, ДПА, НМТ	1
Демонстраційні тести НМТ від УЦОЯО	2
Education.ua	2
Демонстраційні варіанти роботи річного оцінювання	1

1.13. Чи вказаний на вебсайті уповноважений заклад загальної середньої освіти?

Так, вказаний	133
Ні, не вказаний	55

1.14. Чи вказана адреса уповноваженого закладу загальної середньої освіти на вебсайті?

Так, вказана	126
Ні, не вказана	62

1.15. Чи вказана контактна особа уповноваженого закладу загальної середньої освіти на вебсайті?

Так, контактна особа вказана	91
Ні, контактна особа не вказана	97

1.16. Контакти, вказані для зв'язку із представниками уповноваженого закладу загальної середньої освіти (може бути декілька варіантів)

Електронна пошта	106
Стаціонарний номер телефону	84
Мобільний номер телефону (із месенджерами, напр., Viber, Whatsapp)	13
Мобільний номер телефону (без месенджерів, напр., Viber, Whatsapp)	56
Соціальні мережі (напр., Facebook, Instagram)	1
Контакти не вказані	65
Інше (покликання на сайт школи/ліцею/гімназії)	19

1.17. Візуальні матеріали для вступників з TOT, розміщені на вебсайті освітнього центру (інфографіки, відео тощо)

Інфографіка	109
Відео	66
Презентація	6
Інше	0
Візуальні матеріали відсутні	66

Слід зазначити, що у 2 ЗВО на сайті є інфографіки, проте їхня візуальна якість незадовільна, тож доступність для молоді сумнівна. Це сайти таких ЗВО:

- Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара;
- Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Тараса Шевченка.

1.18. Чи відрізняється інформація стосовно вступу онлайн і складання іспитів онлайн на сайті та в інфографіках?

Відрізняється, у документі, що регулює діяльність ОЦ, немає інформації про онлайн-вступ	0
Відрізняється, у документі, що регулює діяльність ОЦ, немає інформації про іспити онлайн	7

Відрізняється, у документі, що регулює діяльність ОЦ, немає інформації про онлайн-вступ та іспити	9
Як і на сайті, немає інформації про онлайн-вступ	1
Як і на сайті, немає інформації про онлайн-іспити	9
Як і на сайті, немає інформації про онлайн-вступ та іспити	46
Інформація є і на сайті, і в документі, що регулює діяльність ОЦ	43
Інформація про онлайн-вступ та іспити наявна тільки в документі, що регулює діяльність ОЦ, на сайті — відсутня	21
Інформація про іспити онлайн наявна тільки в документі, що регулює діяльність ОЦ, інформація про вступ онлайн наявна в обох випадках	4
Інше (немає з'єднання з сайтом)	1
Немає покликання на документ, що регулює діяльність ОЦ	20
Замість документа, що регулює діяльність ОЦ, — покликання на вебсайт МОН	27

