



## Методичні рекомендації

щодо проведення  
інформаційного заходу на тему

**“ІНФОРМАЦІЯ ДЛЯ МОЛОДІ З ТИМЧАСОВО  
ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЙ, З ПИТАНЬ ВСТУПУ ДО  
ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ”**

Автор: Валентина Потапова

# МЕТА

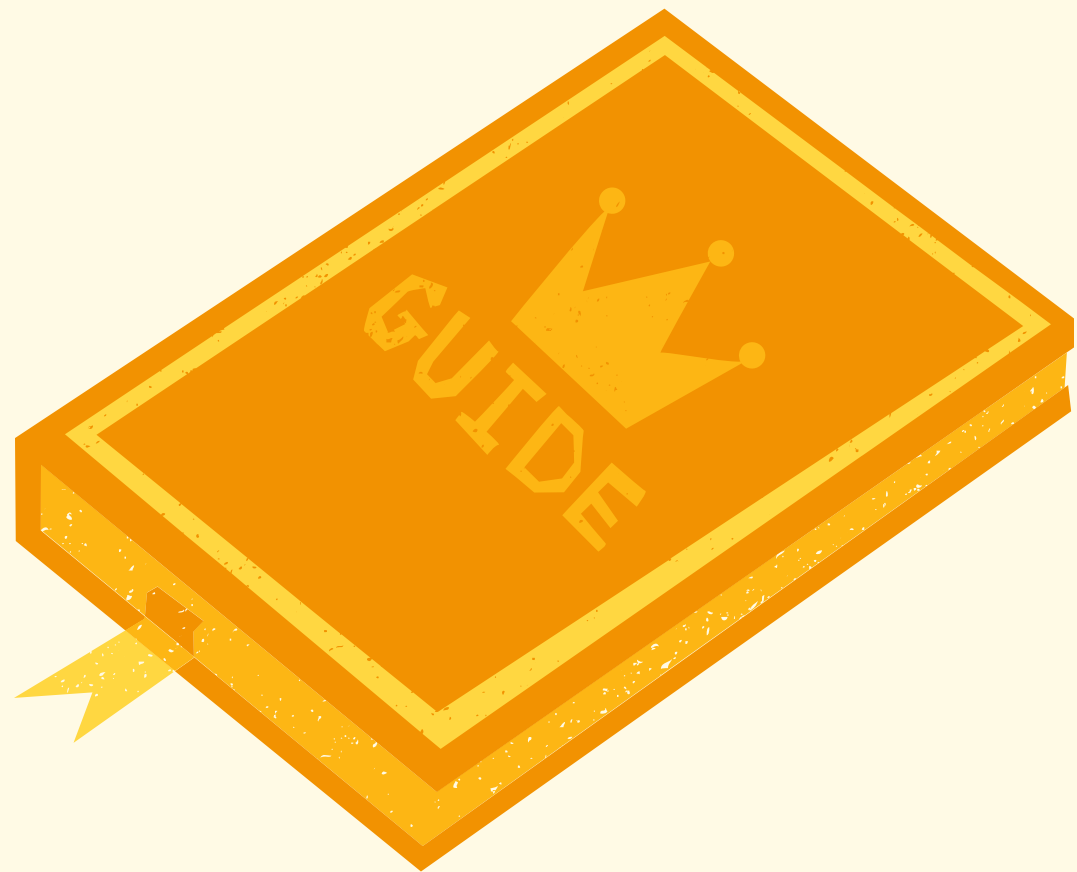
Ознайомити їх із спеціальними умовами вступу до українських закладів освіти для абітурієнтів з тимчасово окупованих територій.



# ЗАВДАННЯ

- ✓ **надання актуальної інформації** про освітні можливості для абітурієнтів з тимчасово окупованих територій (ТОТ);
- ✓ **роз'яснення процедур та особливостей вступної кампанії**, щоб молодь з ТОТ розуміла покроковий алгоритм дій для подачі документів та зарахування до українських навчальних закладів;
- ✓ **мотивація абітурієнтів** здобувати освіту в Україні, пояснення переваг навчання у вітчизняних закладах освіти та перспектив для подальшого працевлаштування;
- ✓ **забезпечення юридичної підтримки** щодо документального оформлення вступу (наприклад, отримання українського атестата або довідки про тимчасове місце проживання);
- ✓ **створення інформаційного середовища**, де молодь та їхні родини з ТОТ можуть отримати відповіді на свої запитання від представників навчальних закладів, юристів, освітніх центрів та державних установ.

# ПРАВИЛА



**Г**

ЗАЛИШАЙТЕСЯ В ГРУПІ  
СПІВПРАЦЮЙТЕ

**Р**

ПРАЦЮЙТЕ НА РЕЗУЛЬТАТ  
БУДЬТЕ ВІДПОВІДАЛЬНИМИ

**У**

БЕРІТЬ УЧАСТЬ  
ВИКОНУЙТЕ ПЕВНУ РОЛЬ

**П**

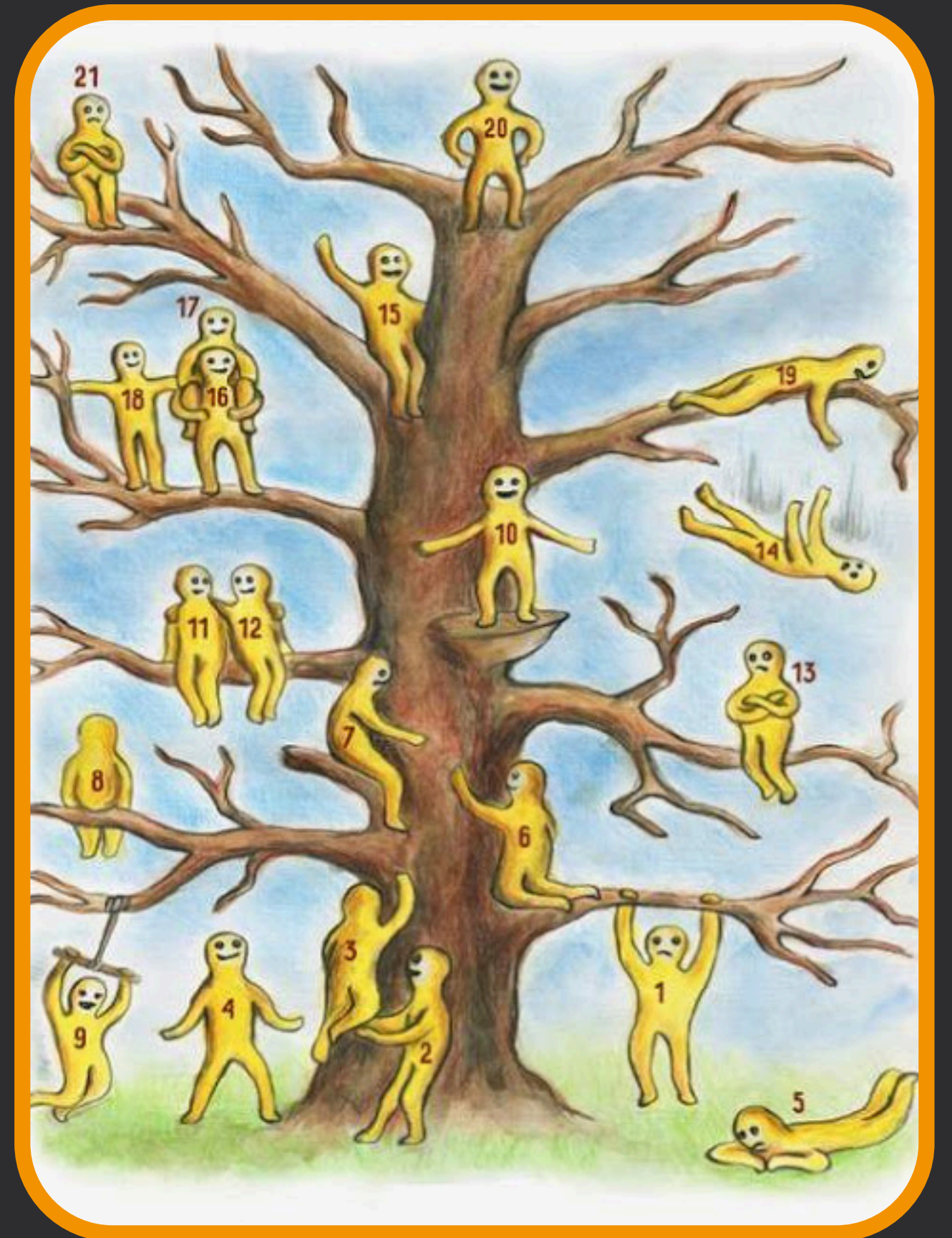
ГОВОРІТЬ ПО ЧЕРЗІ  
НЕ ПЕРЕБИВАЙТЕ

**А**

ПРОЯВЛЯЙТЕ АКТИВНІСТЬ  
ПРОПОНУЙТЕ ІДЕЇ



Визначте на малюнку  
«Дерево з чоловічками»  
свій емоційний стан



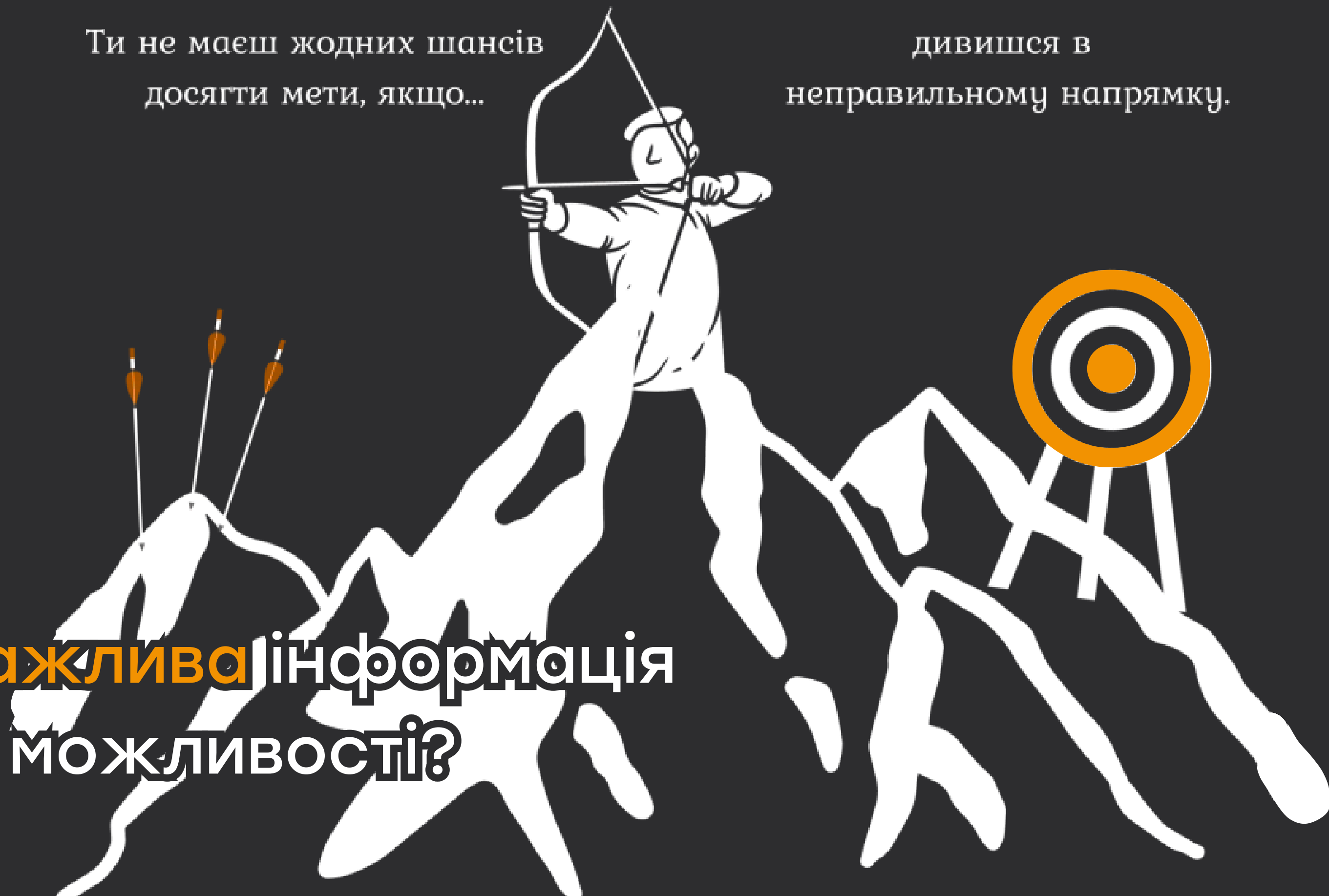


Що потрібно для  
обрання власної  
освітньої траєкторії?



Ти не маєш жодних шансів  
досягти мети, якщо...

дивишся в  
неправильному напрямку.



Чому так **важлива** інформація  
про освітні можливості?

# ВСТУП 2024

для людей з  
тимчасово окупованої  
та «прифронтової  
території»



## Можливості при вступі та навчанні в Україні:

- ✓ спрощена система вступу та підтримка від Освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна», які створені на базі Закладів вищої освіти
- ✓ вступ за квотою-2, що передбачає бюджетні місця
- ✓ подача документів і складання іспитів онлайн
- ✓ процедура, що враховує відсутність українських документів
- ✓ можливість отримати безкоштовне місце в гуртожитку та стипендію
- ✓ можливість міжнародних обмінів
- ✓ диплом, який визнається в країнах Європи та світу
- ✓ анонімність і супровід під час вступу



**ВСТУП  
2024**

для людей з  
тимчасово окупованої  
та «прифронтової  
території»

## Хто може вступати за квотою-2?

### Заявники, місце проживання яких підтверджено (задекларовано, зареєстровано тощо):



на тимчасово  
окупованій території  
(ТОТ)  
(станом на 24 лютого 2022  
року)



у населених пунктах,  
віднесених до  
територій ведення  
активних бойових дій\*  
(станом на 1 липня 2024 року)



у населених пунктах,  
тимчасова окупація  
яких завершилася  
після 1 січня 2024  
року, які перебувають  
на ній або здійснили  
внутрішнє переміщення  
в календарний рік  
вступу



на ТОТ Автономної  
Республіки Крим і  
міста Севастополь за  
умови здобутої після  
20 лютого 2014 року  
базової середньої  
або повної загальної  
середньої освіти

\*Згідно з Наказом Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України №309 від 22.12.2022 (періодично оновлюється).

**Увага!** Всі процедури можливо пройти дистанційно, у разі неможливості приїхати на підконтрольну українській владі територію. Навчання проходить у дистанційному форматі!

# ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ВЕБ-САЙТ



**ВСТУП**  
**2024**

для людей з  
тимчасово окупованої  
та «прифронтової  
території»



# ОБГОВОРІТЬ

- Що нового ви дізналися?
- Які дії держави ви можете віднести до спеціальних умов вступу?
- Які запитання у вас постали?





# ВСТУП 2024

для людей з  
тимчасово окупованої  
та «прифронтової  
території»

## Як діяти вступнику?



1.

Обери спеціальність і університет. Звернись в Освітній центр «Крим-Україна» чи «Донбас-Україна» при університеті (контакти можна знайти на сайті обраного закладу).



**1 червня -  
30 вересня**  
працюють Освітні  
центри



2.

Подай документи до Освітнього центру. Всього ти можеш подати 5 заяв, але до одного закладу вищої освіти.

**Увага:** до Освітніх центрів можуть звертатися з тимчасово окупованої території АР Крим і міста Севастополя або частин Луганської, Донецької, Харківської, Запорізької та Херсонської областей.



3.

Пройди вступні випробування або творчий конкурс, що визначені правилами прийому.



4.

Отримай інформацію про зарахування та подай оригінали документів.

**Важливо!** Оригінали документів обов'язково мають бути подані до приймальної комісії впродовж 3 місяців після початку навчання.

# ВАЖЛИВІ ДАТИ ВСТУПУ

Освітні центри «Крим-Україна» та «Донбас-Україна» починають свою роботу з 1 червня.

**Подача заяв та документів відбувається в 2 етапи:**

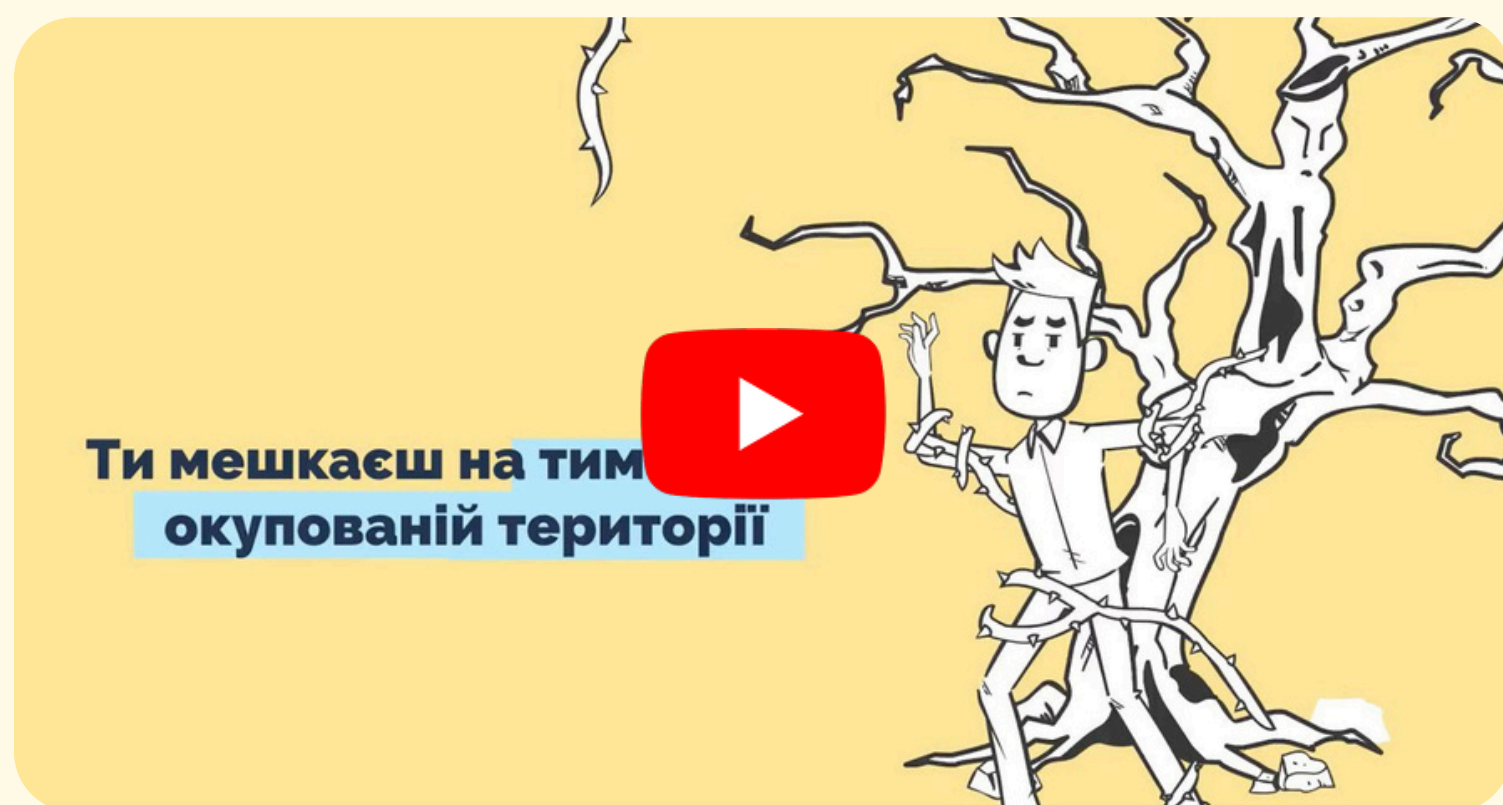
- ✓ **перший** – за кошти державного бюджету з 1 липня до 31 липня
- ✓ **другий** – на контракт з 1 липня по 23 вересня.

Перелік закладів вищої освіти, при яких діють Освітні центри «Крим-Україна», «Донбас-Україна»



# ПЕРЕГЛЯНЬТЕ ВІДЕО- РОЗ'ЯСНЕННЯ ТА ОБГОВОРІТЬ

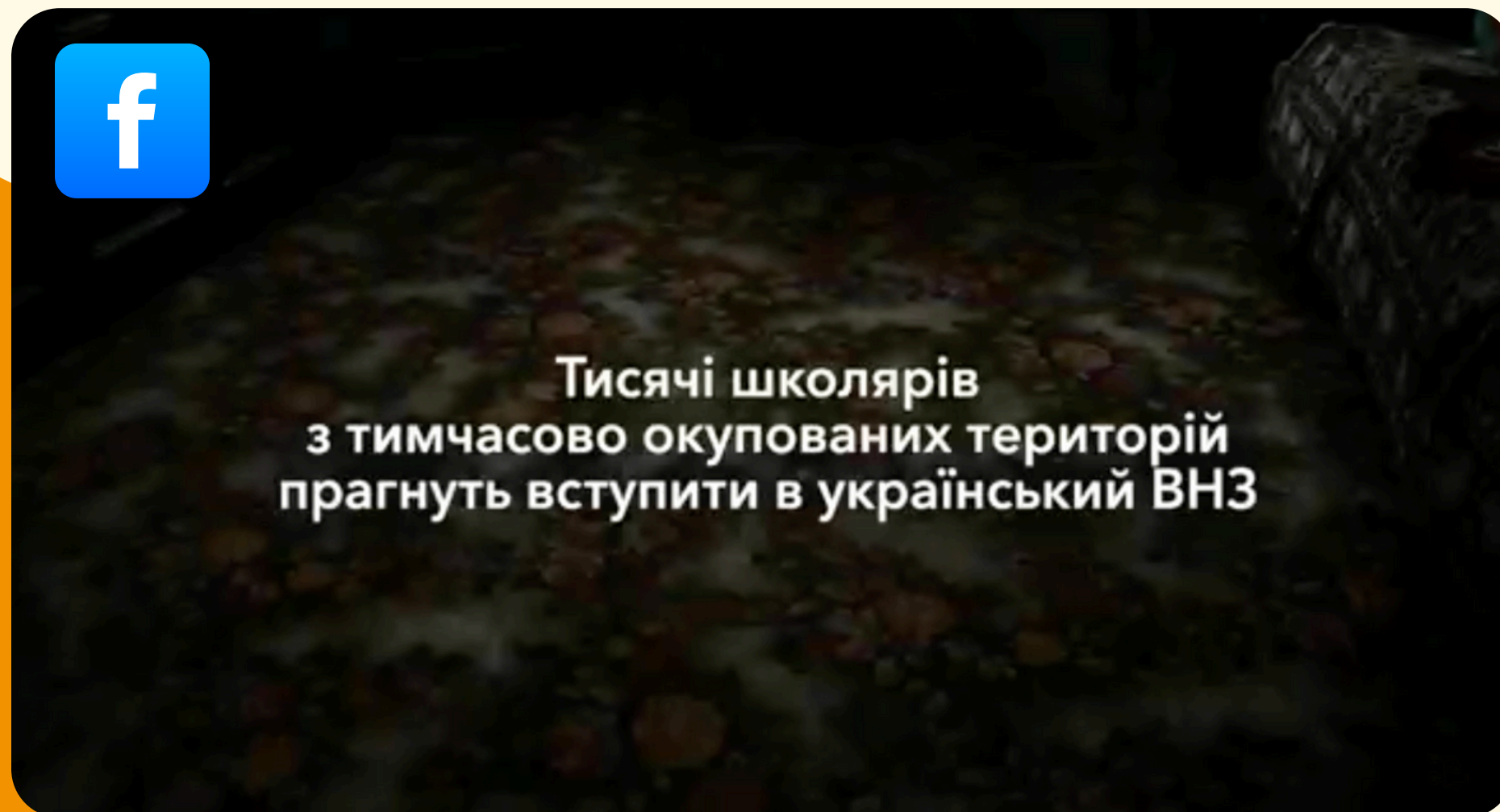
- Що **НОВОГО** ви дізналися?
- Які **запитання** у вас постали?





У 2024 році до закладів вищої освіти України з ТОТ вступило **понад 11 тис.** студентів.

Перегляньте відео



# РОБОТА В ГРУПАХ

Подивіться відео  
Визначте в групі:

- ✓ *Яка головна мета вступників, яких ви бачили на відео?*
- ✓ *Які шляхи досягнення?*
- ✓ *Які зовнішні перешкоди потрібно подолати?*
- ✓ *Які можливості відкриваються для вступників?*



# МОТИВАЦІЯ ДО ВСТУПУ

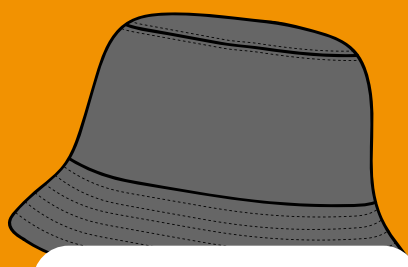
емоції



переваги



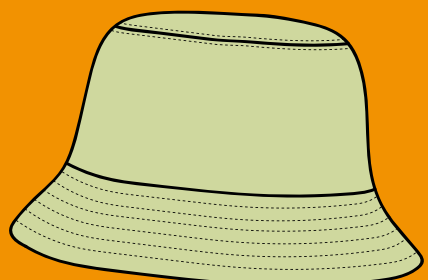
факти



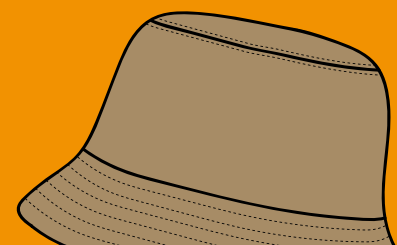
креатив



рефлексія



критика



Об'єднайтесь у пари або трійки  
Перейдіть на дошку radlet зробіть  
вправу 6 капелюхів мислення

**Група 1** – емоції, описати свої почуття й інтуїцію щодо вибору освітнього шляху для майбутнього професійного розвитку в Україні;

**Група 2** – факти, Яка інформація у мене є? Яка інформація мені потрібна? Якої інформації мені не вистачає? Як мені одержати відсутню інформацію?

**Група 3** – переваги, Що в цьому гарного? Які переваги? Яка перспектива?

**Група 4** – рефлексія, підбиття підсумків, висловлення спостережень та коментарів;

**Група 5** – креатив, вносить пропозиції й обговорює нові ідеї та альтернативи, говорить про варіанти існуючих ідей;

**Група 6** – критика, Що може статися поганого або піти не так?



# ПІДТРИМКА ВСТУПНИКІВ

Перейдіть до **презентації**



# ПІДСУМКИ

Напишіть лист собі у майбутнє за допомогою онлайн інструменту

<https://www.futureme.org/>

