



RIEPILOGO DEL RAPPORTO ANALITICO

IL PROGRAMMA DELLE "SESSIONI UNIVERSITARIE"

COME STRUMENTO PER
L'INDOTTRINAMENTO E LA DISTRUZIONE
DELL'IDENTITÀ UCRAINA DEI BAMBINI E
DEI GIOVANI PROVENIENTI DAI TERRITORI
TEMPORANEAMENTE OCCUPATI



Riepilogo del rapporto analitico **del programma delle "Sessioni universitarie" come strumento per l'indottrinamento e la distruzione dell'identità ucraina dei bambini e dei giovani provenienti dai territori temporaneamente occupati** / T. Lychko, A. Vorobiova, M. Sulialina, O. Shapoval, O. Okhredko. – Kyiv: Centro di educazione civica "Almenda" 2024. – 20 p.

Autori: Tetiana Lychko, Anastasiia Vorobiova
Monitor: Tetiana Lychko, Olha Shapoval, Oleh Okhredko
Edizione generale: Sulialina Mariia
Edizione letteraria: Natalia Ocheretko
Impaginazione e design: Maksym Afanasiev

Il riepilogo del rapporto analitico è stato redatto dal Centro di educazione civica "Almenda" con il sostegno finanziario dell'organizzazione Ceca [People in Need Ukraine](#) nell'ambito dell'iniziativa SOS Ucraina. Il contenuto di questa pubblicazione non coincide necessariamente con la loro posizione.



Il Centro di educazione civica "Almenda" (CEC Almenda) è un'organizzazione civica registrata a Yalta nel 2011. Fino al 2014, l'obiettivo prioritario dell'organizzazione era l'educazione ai diritti umani. Nel 2014, a causa dell'occupazione della Crimea, l'organizzazione è stata costretta a trasferirsi a Kiev. Oggi le priorità dell'organizzazione sono quelle di garantire la raccolta sistematica di dati accurati, tempestivi e verificati sulle gravi violazioni commesse contro i bambini in situazioni di conflitto armato.

Nella preparazione dei rapporti analitici, il Centro di educazione civica "Almenda" è guidato dai principi di obiettività, affidabilità e tempestività.

Maggiori informazioni sul Centro di educazione civica "Almenda": <https://almenda.org/en/>

Contatti per commenti e suggerimenti: info@almenda.org

RIEPILOGO

Dall'inizio della guerra russo-ucraina nel 2014, le autorità di occupazione, che sono effettivamente controllate dal governo centrale della Federazione Russa (*di seguito FR*), nei territori temporaneamente occupati della Repubblica Autonoma di Crimea e della città di Sebastopoli, così come in alcune parti delle regioni di Donetsk e Luhansk, hanno iniziato il processo di sradicamento sistematico dell'identità ucraina.

Questo processo, in accordo con l'obiettivo denominato "integrazione nell'ambito educativo della Federazione Russa", è stato implementato attraverso il sistema pedagogico formale e informale e mirava a forgiare un atteggiamento leale nei confronti delle autorità di occupazione della Federazione Russa e a promuovere "sentimenti patriottici" verso la "nuova Madrepatria" tra i bambini e i giovani dei territori temporaneamente occupati.



Nel 2022, dopo l'invasione su vasta scala della Federazione Russa e l'occupazione dei nuovi territori dell'Ucraina, i processi di distruzione dell'identità ucraina, attraverso l'uso dell'istruzione, sono diventati ancora più efficaci e visibili. A tal fine, sono stati sviluppati e implementati nuovi programmi e strumenti didattici, uno dei quali è il progetto "Sessioni universitarie" (*in russo: "Universitetskiye Smeny" di seguito progetto, programma delle Sessioni Universitarie*).

La base per la sua creazione è stato il concorso "Scrivendo il futuro" (*in russo: "Pishem Budushcheye"*) indirizzato agli studenti delle zone occupate delle regioni di Donetsk e Luhansk, che sono stati portati nel territorio della FR, per viaggi finalizzati alla conoscenza della prassi (autoeducazione), nell'ambito del programma "Più di un viaggio". In seguito, questi viaggi sono stati trasformati in un progetto separato su larga scala, "Sessioni universitarie", che mira a fornire un orientamento professionale **e a formare un'identità russa, e di fatto a russificare i bambini ucraini, cancellare la coscienza ucraina e incoraggiarli a spostarsi dai territori occupati per studiare e continuare a vivere nella FR.**

Il programma "Sessioni universitarie" è stato ufficialmente lanciato per gli studenti di età compresa tra i 12 e i 17 anni delle cosiddette Repubbliche popolari di Donetsk e Luhansk.^{1, 2} E dopo la prima sessione universitaria di 10 giorni, il 7 luglio 2022, l'"incredibile effetto" sui giovani (nel contesto della "formazione dell'identità russa", che in realtà è la cancellazione dell'identità ucraina e l'imposizione dell'identità russa) è stato riferito personalmente al Presidente della Federazione Russa Vladimir Putin, che ha dato istruzioni per continuare ed espandere il progetto. Di conseguenza, sono stati coinvolti nuovi ragazzi provenienti dai territori occupati: nel 2022, le "Sessioni universitarie" si sono svolte non solo per quelli dei suddetti territori delle regioni di Donetsk e Luhansk, ma anche per i giovani delle regioni di Zaporizhzhia, Kherson^{3, 4, 5, 6, 7, 8} e Kharkiv (*nota: al tempo della sua parziale occupazione*).^{9, 10, 11, 12}

Anche l'età effettiva dei partecipanti si discosta da quella dichiarata ufficialmente: i siti web delle università russe, riportano informazioni sulla partecipazione di bambini a partire dai 9 anni.¹³

1 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/52522/?sphrase_id=7544973,
archivio <https://archivio.ph/ASCMu>

2 <https://t.me/minprosr/223>, archivio <https://archivio.ph/wip/ALsOf>

3 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67214/?sphrase_id=7544973,
archivio <https://archivio.ph/ap31v>

4 <https://kherson-news.ru/society/2022/07/26/16062.html>, archivio <https://archivio.ph/wip/dYyVA>

5 https://t.me/VGA_Kherson/2610, archivio <https://archivio.ph/wip/18a2t>

6 https://t.me/VGA_NovayaKahovka/4318, archivio <https://archivio.ph/wip/33fM8>

7 https://t.me/VGA_Kherson/2871, archivio <https://archivio.ph/MjBu3>

8 https://t.me/VGA_Kherson/4119, archivio <https://archivio.ph/wip/oi1Si>

9 <https://ru-center.tsput.ru/онлайн-школа/>, archivio <https://archivio.li/CQSVu>

10 <https://news-kharkov.ru/society/2022/08/16/10870.html>, archivio <https://archivio.li/Jx3RD>

11 <https://www.slidstvo.info/warnews/dokazy-genoczydu-yak-rosijski-okupanty-verbuyut-ta-vykradayut-ukrayinskyh-ditej/?tztc=1>, archivio <https://archivio.li/93NOX>

12 https://t.me/Kharkov_Perviy/11707, archivio <https://archivio.ph/wip/eA09t>

13 <https://donstu.ru/structure/science-education/news/3072/obshchee/universitetskiye-smeny-let-2022-pl-i-snova-novyy-razdel-/>, archivio <https://archivio.ph/wip/1vewL>



Nel 2022, il programma si è svolto da giugno a settembre, con 6 sessioni della durata di 10 giorni ciascuno (sono 89 in totale, presso 42 istituti di istruzione superiore russi), coinvolgendo 11.458 persone provenienti dai territori temporaneamente occupati dell'Ucraina, tra cui 10.611 bambini e circa 842 accompagnatori.^{14, 15, 16}

Nel 2023, su istruzioni di V. Putin, "il programma educativo unificato per i ragazzi delle scuole superiori delle "Sessioni Universitarie", il cui obiettivo principale è quello di organizzare delle **sessioni profilate (tematiche) alla formazione dell'identità russa**, sulla base delle principali istituzioni superiori della Federazione Russa, è stato reso permanente e incluso in quello del turismo giovanile civile-patriottico e socialmente utile "Più di un viaggio" (*in russo: "Bolshe chem puteshestviye"*).¹⁷ Allo stesso tempo, l'età per la partecipazione alle sessioni è stata innalzata a 14 anni, il che è probabilmente dovuto al fatto che i minori a partire da questa età acquisiscono un'ulteriore identità giuridica, secondo la legge della Federazione Russa. In particolare, a partire da questa età, i ragazzi sono soggetti alla politica del passaporto forzato, attuata dalla nazione occupante nei territori in loro attuale possesso. Ottenere il passaporto

14 https://fadm.gov.ru/documents/?filter_region=84&trends=28877&PAGEN_1=7,
archivio <https://archivio.ph/wip/IF03f>

15 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/62808/?sphrase_id=7784198,
archivio <https://archivio.ph/wip/DJdlj>

16 https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67940/?sphrase_id=7771978,
archivio <https://archivio.ph/wip/kVbma>

17 https://cms-prod.hb.bizmrg.com/files//files/_/cYEON3ws/Положение_БЧП_7.04.23.pdf,
archivio <https://archivio.ph/WDQGK>



di cittadino russo, tra l'altro, permette loro di unirsi ai movimenti giovanili e di viaggiare in Russia, senza essere accompagnati e senza il consenso firmato dei genitori. Approfittando di ciò e considerando il totale delle zone suddette delle regioni di Donetsk, Luhansk, Kherson e Zaporizhzhia come "proprio" territorio, dopo la loro cosiddetta incorporazione nella FR nell'ottobre 2022, quest'ultima fa uscire i ragazzi secondo le regole della circolazione interna al Paese, senza ottenere un ulteriore consenso da parte dei genitori o dei rappresentanti legali. A partire da dicembre 2023, il numero di partecipanti provenienti dalle regioni dei territori temporaneamente occupati di Donetsk, Luhansk, Zaporizhzhia e Kherson è quasi uguale a quello del 2022 – circa 10700 scolari. Al contrario, il numero di istituti di istruzione superiore coinvolti nel progetto è quasi raddoppiato, raggiungendone 81 di 47 regioni della Federazione Russa, di cui circa 50 dipendono dal Ministero della Scienza e dell'Istruzione Superiore della Federazione Russa¹⁸ e 30 dal Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa.¹⁹

Questi ministeri – il Ministero della Scienza e dell'Istruzione superiore (*guidato da **Valerii Falkov***),^{20, 21} il Ministero dell'Istruzione (*guidato da **Serhii Kravtsov***)²² e l'Agenzia federale per gli Affari giovanili (*guidata da **Kseniia Razuvaeva***)²³ – sono stati definiti come responsabili dell'implementazione del progetto. Nel 2022, il Ministero dell'Istruzione della FR^{24, 25} ha fornito

18 <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/76365/?lang=ru>,
archivio <https://archivio.ph/wip/Aq7yb>

19 <https://pravitelstvorb.ru/news/21270/>, archivio <https://archivio.ph/wip/RELAA>

20 <https://minobrnauki.gov.ru/about/governance/>, archivio <https://archivio.ph/wip/y2f6i>

21 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303875/b9221daa08f6bb9814cc1bb34bcf54bb5682647b/, archivio <https://archivio.ph/wip/lbdm5>

22 <http://government.ru/gov/persons/314/events/>, archivio <https://archivio.ph/wip/6Gn3K>

23 <https://fadm.gov.ru/agency/structure/>, archivio <https://archivio.ph/wip/TIA1Y>

24 https://73online.ru/r/studenty_iz_luganska_priehali_v_ulyanovsk_na_universitetskuyu_smenu-105142,
archivio <https://archivio.ph/wip/bLGAr>

25 <http://government.ru/docs/all/140314/>, archivio <https://archivio.ph/wip/ecPQ3>

finanziamenti statali per le "Sessioni universitarie", trasferendo stanziamenti agli istituti di educazione superiore, che hanno stipulato autonomamente contratti con i fornitori di servizi (escursioni turistiche, catering, souvenir, prodotti di marca, ecc.).^{26, 27, 28} L'importo ufficiale dei fondi di bilancio spesi per le "Sessioni universitarie" non può essere stabilito da fonti aperte, ma il budget stimato per il progetto sarebbe di almeno **552.275.600 rubli**, che equivalgono approssimativamente a **6.054.062 dollari USA** (sulla base dei costi medi delle università per ogni sessione e del numero totale di partecipanti al progetto del 2022).

Dal 2023, il programma è finanziato dall'Agenzia federale per le politiche giovanili (*con un budget annuale di 69 miliardi di rubli e un aumento previsto della spesa nei successivi tre anni fino a 188 miliardi di rubli*)²⁹ e le organizzazioni e movimenti elencati di seguito sono stati coinvolti nel programma, in aggiunta:

- **Il Movimento pubblico e statale russo dei bambini e dei giovani "Movimento dei primi"** (in russo: "Dvizheniye Pervykh") (guidato da **Hryhorii Hurov**)³⁰. Nel 2023, le "Sessioni universitarie" si sono svolte con la partecipazione del "Movimento dei Primi" e sono state suddivise condizionatamente in due tipi: il primo è stato realizzato dal Movimento stesso ed il requisito per la partecipazione era l'iscrizione e la registrazione sul loro sito ufficiale; il secondo è stato organizzato senza l'iscrizione obbligatoria sul sito, ma il programma delle sessioni prevedeva una giornata dedicata al Movimento. In entrambi i casi, i suoi rappresentanti hanno incontrato i ragazzi, hanno parlato delle prospettive di adesione al loro Movimento e hanno fatto campagna per ottenerne altre.
- **L'Organizzazione autonoma senza scopo di lucro "Russia – Paese delle opportunità"** (in russo: "Rossiya – strana vozmozhnostei") (diretta da **Oleksii Komissarov**)³¹,
- **L'Organizzazione autonoma senza scopo di lucro "Più di un viaggio"** (in russo: "Bolshe Rossiya – strana vozmozhnostei") (diretta da **Ivan Shuliupin** fino a ottobre 2023,³² **Olesia Tietierina** dal 3.10.2023³³),
- **L'Organizzazione educativa pubblica e statale russa "Società russa della Conoscenza"** (in russo: "Rossiyskoye obshchestvo "Znaniye") (diretta da **Maksym Dreval**)³⁴.

26 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/1771202965122000017>, archivio <https://archivio.ph/57vN3>

27 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/1632306882522000004>, archivio <https://archivio.ph/wip/DEwR6>

28 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/59102028795220002990000>, archivio <https://archivio.ph/iOrHG>

29 https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=38160-svetlana_gashkina_raskhody_byudzheta_na_molodezhnuyu_politiku_vyrosli_bolee_chem_v_6_raz, archivio <https://archivio.ph/wip/v7tqR>

30 <https://www.rusprofile.ru/id/1227700776038>, archivio <https://archivio.ph/1jwe0>

31 <https://www.rusprofile.ru/id/11478480>, archivio <https://archivio.ph/wip/6qxVG>

32 <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/69293/>, archivio <https://archivio.ph/UlCzl>

33 <https://www.rusprofile.ru/id/1227700772870>, archivio <https://archivio.ph/wip/7iXFE>

34 https://znaniyurussia.ru/articles/Древаль_Максим_Алексеевич, archivio <https://archivio.ph/wip/ZDDHh>



Nell'ampia gamma di soggetti coinvolti nell'attuazione del Programma, gli esecutori chiave sono le organizzazioni educative russe per l'istruzione superiore che, con lo slogan "orientamento professionale" per i futuri iscritti alle scuole dei territori temporaneamente occupati, contribuiscono non solo alla "rieducazione" dei bambini ucraini, ma anche a stimolare il loro ingresso nelle università russe con la possibilità di una successiva residenza permanente in Russia. Questo porterà a un cambiamento della composizione demografica di questi territori, nel lungo termine. A tal fine, la Federazione Russa non crea condizioni alternative per l'ottenimento della cittadinanza russa da parte dei bambini – attraverso la passaportizzazione forzata dei residenti dei territori occupati – e per l'accesso alle istituzioni scolastiche russe a condizioni preferenziali.³⁵ Allo stesso tempo, la possibilità di studiare negli istituti di istruzione superiore ucraini è deliberatamente limitata dal Paese occupante: a causa degli ostacoli logistici nel trasferimento da questi territori attraverso la linea del fronte, nonché dell'effettiva impossibilità di ricevere un'istruzione ucraina, in questi luoghi – a causa del trasferimento agli standard russi e della mancanza di materie del ciclo di studi ucraino.

Secondo i termini del programma "Sessioni universitarie", le Istituzioni Educative Superiori russe lavorano direttamente con i ragazzi dei territori temporaneamente occupati, fornendo loro

35 Nel 2022, i posti disponibili in 12 Università della Federazione Russa sono stati assegnati ai candidati dei territori temporaneamente occupati, la maggior parte dei quali erano partecipanti al programma "Sessioni universitarie". Nel 2023, i candidati provenienti dalle regioni delle cosiddette Repubblica Popolare di Luhansk, Repubblica Popolare di Donetsk, di Kherson e di Zaporizhzhia saranno ammessi come cittadini della Federazione Russa (è necessario ottenere un passaporto russo) e potranno accedere agli istituti e alle università, sia sulla base dei risultati dell'Esame di Stato Unificato, che degli esami di ammissione condotti dall'istituto scolastico stesso.

I ragazzi che hanno studiato nelle università ucraine, che hanno cessato le attività e che si trovavano nei territori temporaneamente occupati delle cosiddette Repubblica Popolare di Donetsk, Repubblica Popolare di Luhansk, regione di Zaporizhzhia e regione di Kherson, che non hanno completato gli studi negli anni accademici 2021/22 e 2022/23, sono iscritti negli anni accademici 2022/23 e 2023/24 per studiare gli stessi programmi educativi nelle università russe situate nei territori temporaneamente occupati, a spese dello Stato e senza considerare se ci siano posti disponibili.



terapie psicologiche e attuando un programma volto a formare l'identità russa e a promuovere i movimenti giovanili russi. Ogni università che li ha ospitati, ha sviluppato il proprio programma per una durata di 10 giorni, che aveva un nome proprio, **ma doveva consistere in sei moduli obbligatori: educativo, culturale e patriottico, super-professionale, sportivo, escursioni e ricreazione.**³⁶ Inoltre, un prerequisito per il programma è l'orientamento patriottico (*nota dell'autore: in questo contesto, verso la Federazione Russa*), che corre come un filo rosso attraverso tutte le attività delle "Sessioni universitarie".³⁷

► Il **modulo educativo** era finalizzato allo studio della storia e della cultura russa, quindi, a seconda dell'università, il modulo poteva avere i seguenti titoli: "La storia della Russia come modello di civiltà" (condotto dall'Università Pedagogica Statale di Omsk), "Il patrimonio culturale della Russia" (Università Pedagogica Statale di Armavir), "La fierezza della Russia" (Università Umanitaria e Pedagogica Statale di Perm), "Il valore della Russia" (Università Pedagogica e Sociale Statale di Volhograd), "Appuntamento con la Russia: Nuovi orizzonti. Percorsi di Tomsk" (Università Pedagogica Statale di Tomsk) e altri.³⁸ All'interno di queste aree, sono state inderogabilmente tenute conferenze sui seguenti argomenti: "La storia della Russia", "La storia della cultura dei popoli della Russia", "La vittoria del grande popolo", dedicate alla Giornata della lingua russa, alla Giornata

36 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/68712/?sphrase_id=7683315,
archivio <https://archivio.li/INqPA>

37 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archivio <https://archivio.ph/wip/Z23lo>,
archivio di file <https://archivio.ph/wip/5oQcu>

38 <https://edu.gov.ru/press/5438/rebyata-iz-dnr-i-lnr-prodolzhayut-znakomitsya-s-kulturoy-rossii-na-universitetskikh-smenah>, archivio <https://archive.ph/wip/67RJl>



della Russia, alla Giornata della bandiera di Stato della Federazione Russa, lezioni sulla storia della Russia e del Donbas, ecc.³⁹ **I bambini hanno dovuto prendere appunti su tutto il materiale didattico del modulo educativo**, un modo ulteriore per imporre la percezione delle informazioni.



Il **modulo culturale** e patriottico comprendeva, tra l'altro, attività che presentano segni di manipolazione dei concetti, distorsione degli eventi storici, romanticizzazione della guerra e glorificazione dei militari coinvolti nella guerra contro l'Ucraina:

- Come parte della sessione "Attraverso le pagine della storia russa", l'Università Pedagogica Statale di Shadrinsk, ha tenuto un incontro con uno studioso che ha parlato ai ragazzi del nazismo tedesco e ha fatto un parallelo con quello ucraino",

durante il quale "è stata sottolineata la tradizione di continuità, coraggio, dedizione e abnegazione dei militari odierni, nella lotta contro il nazismo ucraino durante l'Operazione Militare Speciale" (nota: traduzione dell'autore, il termine "militari odierni" si riferisce al personale militare russo che combatte contro l'Ucraina).⁴⁰

- L'Università di Scienza e Tecnologia di Ufa ha tenuto una conferenza per bambini su "Crimea e Piccola Russia: una lunga strada verso casa", che è un esempio di distorsione degli eventi storici, presentando l'occupazione russa dei territori ucraini con il pretesto del loro ritorno nella patria di origine e glorificando le azioni della Federazione Russa. Si è tenuta anche la serata tematica "Sono un cittadino del mio Paese" (nota: riferito alla Federazione Russa).⁴¹

▶ Alcuni rappresentanti dell'università identificano il **modulo professionale** come quello principale nel condurre sessioni specifiche, sostenendo che "puntando sull'orientamento per la carriera lavorativa, si augurano che molti ragazzi possano entrare nelle loro università dopo il diploma".⁴²

▶ Il **modulo sportivo** comprende gare e giochi che, in particolare, hanno un focus storico e promuovono la cultura russa, il che contribuisce all'obiettivo del progetto di russificazione dei minori dei territori temporaneamente occupati. Tra gli eventi organizzati in questo modulo ci sono i seguenti: la partecipazione dei ragazzi ad una corsa a ostacoli "Io e lo sport – Viva l'Educazione Fisica!", l'orientamento ed evento sportivo "Giochi dei popoli del mondo".⁴³ Presso l'Università statale di Kuban, è stato organizzato per i giovani il superamento degli standard della disciplina "Pronto per il lavoro e la difesa", i cui risultati sono stati registrati nei loro account personali, sul sito web ufficiale.⁴⁴

▶ Il **modulo delle escursioni** in ogni università è progettato prendendo in considerazione il tema della sessione ed è effettivamente orientato a distruggere l'identità ucraina dei discenti, imponendo loro di considerarsi russi, oltre a promuovere la Federazione Russa, la cultura, la lingua, i simboli russi, ecc:

- Gli addetti dell'Università statale degli Urali meridionali di Scienze Umane e Pedagogiche hanno ricevuto i partecipanti alle sessioni nel parco della mostra interattiva "Russia – La mia storia", che altera la percezione della Russia da parte dei discepoli, come se fosse la propria.⁴⁵
- L'Università Pedagogica Statale di Shadrinsk ha organizzato un viaggio a Kurhan per i minori dei territori temporaneamente occupati, dedicato alla "Giornata della Russia". Nell'ambito del viaggio, i partecipanti hanno visitato il festival della

40 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/chetvertyi-den-universitetskoi-smeny-2/?L=154>, archivio <https://archivio.li/YValg>

41 <https://uust.ru/news/get/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-luganskoj-i-doneckoj-narodnyh-respublik/>, archivio <https://archivio.ph/wip/qvNPs>

42 <https://dzen.ru/a/ZV78Ms6tVnLM03Ve>, archivio <https://archivio.ph/wip/snVue>

43 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archivio <https://archivio.ph/wip/Z23lo>, archivio di file <https://archivio.ph/wip/5oQcu>

44 <https://kubsu.ru/ru/node/38815?infobox=1>, archivio <https://archivio.ph/wip/GLX18>

45 <https://www.cspu.ru/news/russkij-mir-na-universitetskoj-smene>, archivio <https://archivio.ph/wip/rTNyi>



cultura slava e cosacca "Terra russa", dove i giovani hanno imparato e cantato l'inno nazionale russo.⁴⁶

- L'Università Pedagogica Statale 'Kozma Minin' di Nyzhnii Novhorod ha organizzato una gita a Balakhna, al parco storico multimediale "La Russia è la mia storia", una visita al Technopark e un'escursione al Cremlino nell'ambito del programma "Nyzhnii Novhorod – Il patrimonio culturale della Russia".⁴⁷

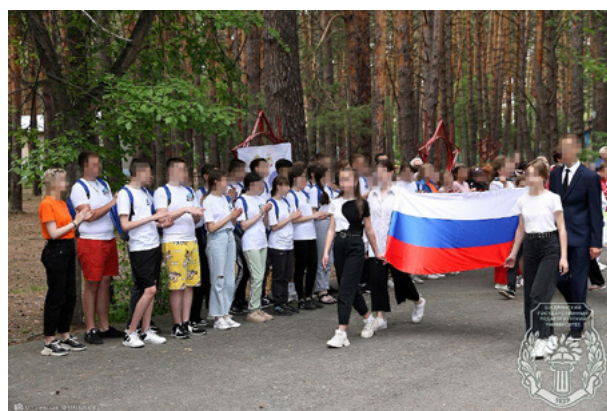
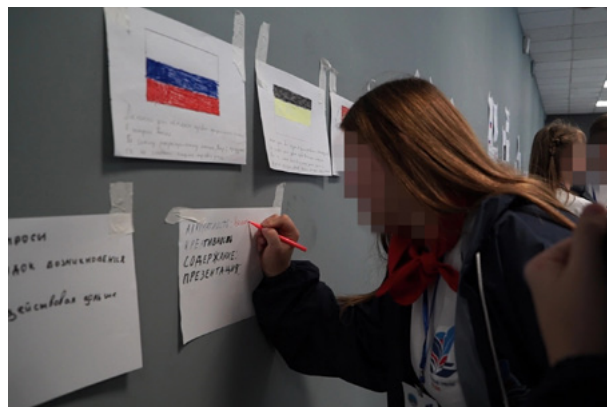


Nonostante il nome, il **modulo ricreativo** contiene anche elementi di propaganda e di imposizione della narrativa russa:

- Presso l'Università umanitaria e pedagogica statale degli Urali meridionali, nell'ultimo giorno della "Sessione universitaria", i ragazzi hanno partecipato al

46 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sedmoi-den-universitetskoi-smeny/>,
archivio <https://archivio.ph/wip/dBnmp>

47 <https://mininuniver.ru/about/news/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-dnr-i-lnr-startovali-v-mininskom-universitete>, archivio <https://archivio.ph/wip/Nzdue>



gioco "Il Mondo russo" (*in russo: "Russkiy Mir"*) e alle attività del progetto "Il Grande cambiamento" del Movimento degli scolari russi.⁴⁸

- Gli addetti dell'Università Statale di Ricerca Nazionale di Saratov intitolata a N.H. Chernyshevskii hanno cinicamente coinvolto i ragazzi dei suddetti territori a partecipare ad un raduno con concerto "La tua casa è la Russia!", organizzato nel "Giorno della Riunificazione delle Repubbliche Popolari di Donetsk e Luhansk, delle Regioni di Zaporizhzhia e Kherson con la Russia" (*nota: il giorno della cosiddetta "annessione" dei territori temporaneamente occupati dell'Ucraina alla Federazione Russa*).⁴⁹
- L'Università Pedagogica Statale di Tomsk ha organizzato un gioco intellettuale per i giovani degli stessi territori chiamato "La mia Russia è il mio Paese". Il nome del gioco impone loro l'idea che appartengano alla Russia, manipola la loro identità ed impone le narrazioni russe in modo divertente.⁵⁰

Oltre alle attività educative volte alla russificazione e all'indottrinamento dei bambini, i simboli della Federazione Russa sono ampiamente utilizzati durante lo svolgimento del programma (realizzati in base alle Raccomandazioni metodologiche del Ministero dell'Istruzione della Federazione Russa del 15.04.2022 "Sull'uso dei simboli statali della Federazione Russa nell'educazione e nell'istruzione dei bambini e dei giovani nelle istituzioni educative, nonché

48 <https://lenta.ru/news/2022/08/15/smeny/>, archivio <https://archivio.ph/wip/M4osA>

49 <https://vk.com/@saruniversity-universitetskie-smeny-v-sgu>, archivio <https://archivio.ph/wip/GBaai>

50 <https://www.tspu.edu.ru/en/blog/25716-v-tspu-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-dlya-detej-lnr-i-dnr.html>, archivio <https://archivio.ph/wip/Se16v>

in quelle per la ricreazione e la riabilitazione dei piccini⁵¹) – l'apertura e la chiusura di ogni sessione si è svolta con l'innalzamento dello stendardo russo e il canto dell'inno russo, tutti i prodotti souvenir forniti ai ragazzi erano marchiati con i colori della bandiera russa.^{52, 53, 54}

Simili contenuti del programma, mirano a imporre ai bambini sentimenti di appartenenza alla Russia e di patriottismo per il Paese aggressore, formando contemporaneamente false idee sull'Ucraina come Stato "nazista" e "ostile", sotto l'influenza della pressione psicologica.

REQUISITI LEGALI

Le prove disponibili raccolte dal Centro per i diritti umani Almenda indicano che il programma "Sessioni universitarie" viene attuato su scala massiccia e organizzato per i ragazzi delle parti occupate delle regioni di Donetsk, Luhansk, Zaporizhzhia e Kherson, che dal 2023 sono chiamate "nuovi territori", per aiutarli a "integrarsi nel sistema educativo russo" e incoraggiarli ad entrare successivamente nelle università russe.⁵⁵ Secondo l'articolo 43 dei Regolamenti dell'Aia, il potere di occupazione russo non ha l'autorità di attuare la legge federale russa, ma deve invece rispettare le leggi in vigore nel territorio prima dell'occupazione. Lo Stato occupante deve, inoltre, "in cooperazione con le autorità statali e locali, facilitare il corretto funzionamento delle istituzioni responsabili della cura e dell'educazione dei minori".⁵⁶ I programmi che invece mirano a cambiare radicalmente il sistema educativo nei territori occupati – come dichiarato negli obiettivi delle "Sessioni universitarie" – sono contrari al diritto internazionale umanitario e costituiscono una violazione delle norme del regime di occupazione, stabilite dalle Regole dell'Aia, dalla Convenzione di Ginevra, relativamente alla protezione delle persone civili, nonché delle norme consuetudinarie del diritto umanitario, che limitano rigorosamente i poteri dello Stato occupante e sanciscono il diritto degli abitanti dei territori occupati a mantenere una vita normale, senza significative interferenze da parte delle amministrazioni di occupazione temporanea.

Un altro punto importante nel contesto del programma "Sessioni universitarie" è l'impatto sulla componente demografica dei territori occupati, in quanto lo "status quo" di queste zone può cambiare sia nel caso in cui un ragazzo decida di rimanere in Russia, dopo gli studi, sia nel caso in cui ritorni nella terra di provenienza, per continuare a lavorare per l'amministrazione di occupazione dello Stato occupante, che applica arbitrariamente le sue leggi.

51 https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA/06_использовании_государственных_символов_Российской_Федерации/методические_рекомендации_Об_использовании_государственных_символов_Российской_Федерации_при_обучении_и_воспитании_детей_и_молодежи_в_образовательных_организациях%2C_а_также_организациях_отдыха_детей_и_их_оздоровления.pdf, archivio <https://archive.ph/wip/q3Xkq>

52 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sostojalos-otkrytie-pervoi-universitetskoj-smeny-v-shadrinske/?L=338>, archivio <https://archive.ph/wip/bLA02>

53 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/otkrylas-vtoraja-universitetskaja-smena-v-shadrinske/?L=744>, archivio <https://archive.ph/wip/FH3gN>

54 <https://kherson-news.info/main-news/v-volggrade-otkrylis-universitetskie-smeny-dlya-shkolnikov-donbassa-hersona-zaporozhya/>, archivio <https://archive.ph/wip/axgSc>

55 <https://будьдвижении.рф/projects/28>, archivio <https://archive.ph/KfKXl>

56 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text, archivio <https://archive.ph/QJOp>

SULLE VIOLAZIONI DELLE NORME INTERNAZIONALI DEI DIRITTI UMANI SOTTO L'ASPETTO DELLA RIEDUCAZIONE

Per quanto riguarda la gestione dei territori occupati, la Russia è vincolata non solo dalle norme delle leggi umanitarie internazionali, ma anche da quelle delle leggi internazionali dei diritti umani nel garantire la giustizia e la libertà della popolazione di questi territori. La Federazione Russa fa parte della Convenzione dei Diritti del Fanciullo del 1989, che sancisce il principio della supremazia dei "massimi interessi del fanciullo" in tutte le questioni che lo riguardano, compresa la conservazione della propria identità (anche quella civile), l'istruzione e la ricreazione.⁵⁷ Riteniamo che vi sia una violazione dei diritti del minore in considerazione dei seguenti:

- **Articolo 8** della Convenzione: stabilisce che il bambino ha il diritto di preservare la propria identità, compresa quella nazionale. All'epoca, l'obiettivo principale del programma "Sessioni universitarie" era quello di promuovere una "identità civica russa" nei ragazzi provenienti dai cosiddetti "nuovi territori", che avrebbe poi insegnato loro a essere veri cittadini della Federazione Russa e facilitato il loro successivo trasferimento nella nazione occupante per motivi di studio.⁵⁸ Riteniamo che tali azioni delle autorità russe, organizzatrici di questo programma, siano una violazione del diritto a preservare la propria identità, incoraggiando "giuramenti di fedeltà alla potenza occupante".⁵⁹ Ciò è dimostrato, ad esempio, dalle dispense sull'argomento "**Sono un cittadino del mio Paese**" (la Russia in questo contesto).⁶⁰ Le stesse università affermano che i giovani ucraini stanno acquisendo una "identità russa".⁶¹
- **Articoli 28-29** della Convenzione: sanciscono il diritto del minore all'istruzione, compresa quella informale, che dovrebbe essere soggetta a criteri specifici, chiamati "obiettivi educativi":
 - b) *sviluppare il rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali e dei principi sanciti dalla Carta delle Nazioni Unite*
 - c) *sviluppare il rispetto per i propri genitori, per l'identità culturale, per la lingua e per i valori nazionali del paese in cui il minore vive, per il paese di origine e per le civiltà diverse dalla propria;*

57 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-84647-3_4, archivio <https://archivio.ph/wip/h0zSq>

58 <https://lug-info.com/news/bolee-10-tys-detej-iz-lnr-s-nachala-leta-pobyvali-na-universitetskih-smenah-i-v-lageryah-rt>, archivio <https://archivio.ph/0SAt4>

<https://www.tspu.edu.ru/news/25555-universitetskie-smeny-tgpu-bolshoe-puteshestvie-po-bolshomu-universitetu-tomska.html>, archivio <https://archivio.li/5blkt>
<https://guu.ru/совет-федерации-минобрнауки-движен/>, archivio <https://archivio.ph/LDTKb>

59 Convention (IV) respecting the Laws and Customs of War on Land and its annex: Regulations concerning the Laws and Customs of War on Land. L'Aia, 18 ottobre 1907, <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-convention-1907/regulations-art-45>, archivio <https://archivio.ph/wip/sHyYR>

60 <https://uust.ru/news/get/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-luganskoj-i-doneckoj-narodnyh-respublik/>, archivio <https://archivio.ph/wip/qvNPs>

61 https://donstu.ru/structure/science-education/news/3072/obshchee/universitetskie-smeny-letu-2022_pl/i-snova-novyy-razdel-/, archivio <https://archivio.ph/1vewL>

- d) *preparare il minore a vivere consapevolmente in una società libera in uno spirito di comprensione, pace, tolleranza, uguaglianza tra uomini e donne e amicizia tra tutti i popoli, tra i gruppi etnici, nazionali e religiosi, nonché tra le persone di origine indigena;*

Il programma "Sessioni universitarie" comprende invece attività volte a militarizzare i giovani ucraini, come quella, ad es., della partecipazione al gioco sportivo militare "Zarnitsa"⁶² e le visite ai centri di educazione militare-patriottica russi.⁶³ Questi vengono anche indottrinati con postulati sull'"eroismo dell'esercito russo" e sulla lotta contro il "nazismo ucraino", durante l'attuale guerra russo-ucraina.⁶⁴ Queste azioni contraddicono gli obiettivi educativi di d) *"preparare il minore a una vita consapevole in una società libera, in uno spirito di comprensione, di pace e di tolleranza"* e b) *"promuovere il rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali, nonché i principi proclamati dalla Carta delle Nazioni Unite"*.

La componente patriottica comprende l'effettiva negazione dell'identità culturale ucraina.⁶⁵ Ciò è dimostrato dal fatto che i giovani vengono incoraggiati ad adottare "valori tradizionali russi",⁶⁶ imponendo una "identità civica russa" su di loro.⁶⁷

Sappiamo che per promuovere il patriottismo russo, i minori sono stati coinvolti nella cerimonia di innalzamento della bandiera⁶⁸ russa (in alcune sessioni questo accadeva quotidianamente),⁶⁹ così come nel canto dell'inno nazionale russo.⁷⁰ I simboli e i rituali russi, secondo i metodologi delle sessioni, sono una necessità.⁷¹ Pertanto, vi è una violazione dell'obiettivo seguente: *"promuovere il rispetto... dell'identità culturale del bambino, della sua lingua e dei suoi valori, dei valori nazionali del Paese in cui vive o del Paese di origine"*.

- Secondo l'**articolo 31** della Convenzione, il minore ha diritto al riposo e al tempo libero, nonché alla partecipazione alla vita culturale. Va notato che il gioco e il tempo

62 <https://tsutmb.ru/news/v-derzhavinskiy-zaekhali-uchastniki-trety-universitetskoy-smeny/>,
archivio <https://archivio.ph/wip/Di26T>

63 <https://www.pomorie.ru/2023/10/31/6540f3a6a71e4235300f02b3.html>,
archivio <https://archivio.ph/wip/DoXv4>

64 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/chetvertyi-den-universitetskoi-smeny-2/?L=154>, archivio <https://archivio.li/YValg>

65 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archivio <https://archivio.ph/wip/Z23lo>,
archivio di file <https://archivio.ph/wip/5oQcu>

66 <https://moyaokruga.ru/Print.aspx?articleId=536392>, archivio <https://archivio.ph/NgE7Y>
https://www.vlsu.ru/index.php?id=140&no_cache=1&tx_ttnews%5Btt_news%5D=8508,
archivio <https://archivio.ph/wip/2fv8B>

67 <https://t.me/minobrlnr/3014>, archivio <https://archivio.ph/wip/Rf1gs>

68 <https://www.susu.ru/ru/news/2023/08/25/v-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-ob-itogah-v-nashem-longride>, archivio <https://archivio.ph/wip/8rNvC>
<https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sostojalos-otkrytie-pervoi-universitetskoi-smeny-v-shadrinske/?L=338>, archivio <https://archivio.ph/wip/bLA02>

69 https://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/vtoraya_universitetskaya_smjena_v_volggtu_zakonchila_svoyu_rabotu/, archivio <https://archivio.ph/jetHB>

70 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sedmoi-den-universitetskoi-smeny/>,
archivio <https://archivio.ph/wip/dBnmp>

71 https://vk.com/video-156085134_456239354, archivio <https://archivio.ph/0qwR6>

libero non possono essere imposti a un bambino, e la partecipazione alla vita culturale è importante per la formazione della propria identità. Pertanto, secondo il Comitato delle Nazioni Unite sui diritti dell'infanzia, "i giochi e gli sport obbligatori o forzati o la partecipazione obbligatoria a un'organizzazione giovanile non costituiscono attività ricreative". Ad esempio, l'educazione militare, che si estende al tempo libero dei bambini come parte dell'istruzione generale e/o delle attività extrascolastiche, ha il carattere di "giochi obbligatori o forzati", che non soddisfa lo spirito della Convenzione.⁷²

È noto che uno degli organizzatori del programma educativo è il gruppo "Movimento dei Primi", affinché i minori, durante la loro partecipazione alle sessioni, vengano attivamente reclutati per unirsi a loro. Inoltre, il "Movimento dei primi" promuove concretamente le idee del patriottismo russo, anche durante lo svolgimento del programma, ad esempio nel corso della sessione all'Accademia Stieglitz, alla quale hanno partecipato i ragazzi provenienti dai territori ucraini occupati.⁷³ È noto che il governo russo intende coinvolgere ognuno di loro in questa organizzazione.⁷⁴ Inoltre, durante le sessioni, questi partecipano a giochi militari come Zarnitsa,⁷⁵ che non mirano al loro sviluppo, ma alla loro militarizzazione, il che non è in linea con l'Articolo 31.

Oltre a tutto ciò, i giochi e le attività ricreative utilizzate dalla Federazione Russa nei programmi delle "Sessioni universitarie" non mirano alla "formazione della propria identità", ma piuttosto a sostituire l'identità ucraina con quella russa (ed è inappropriato dire che, iniziando i ragazzi alla cultura russa, la Russia stia cercando di creare delle relazioni di buon vicinato).⁷⁶ Attraverso attività ricreative, come escursioni in luoghi di gloria russa, musei e mostre,⁷⁷ si insegna loro a rispettare la storia della nazione occupante, cercando di adattarli alla realtà del dover essere un "cittadino della Federazione Russa".⁷⁸ Anche i giochi (missioni) e i film patriottici⁷⁹ sono utilizzati per imporre l'amor di patria russo.⁸⁰ Pertanto, i giochi e le attività ricreative, che non mirano allo sviluppo globale del minore, ma all'attuazione della politica di Stato nel perseguire obiettivi politici (come l'imposizione di un'identità) sono incompatibili con l'articolo 31 della Convenzione.

Tali azioni della Federazione Russa, volte a privare i ragazzi ucraini dei territori temporaneamente occupati dei diritti fondamentali basati sulla loro nazionalità, possono essere considerate un crimine contro l'umanità, ovvero una persecuzione discriminatoria (articolo 7.1 (h) dello Statuto di Roma della CPI).

72 https://www.osce.org/files/f/documents/7/7/542751_0.pdf, archivio <https://archivio.ph/wip/3v13f>

73 <https://www.gkpa.ru/academy/all/item/meropriyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-shkolnikov-iz-dnr-proveli-v-ramkakh-programmy-universitetskie-smeny>, archivio <https://archivio.ph/wip/5d54D>

74 <https://verstka.media/kak-rabotaet-dvizhenie-pervyh-novaja-pionerija-kotoraja-skoro-pojavitsja-vo-vseh-shkolah>, archivio <https://archivio.ph/wip/JPWDH>

75 <https://tsutmb.ru/news/v-derzhavinskiy-zaekhali-uchastniki-trety-universitetskoy-smeny/>, archivio <https://archivio.ph/wip/Di26T>

76 <https://digitallibrary.un.org/record/778539>, archivio <https://archivio.ph/wip/bZNWq>

77 <https://moyaokruga.ru/Print.aspx?articleId=536392>, archivio <https://archivio.ph/NgE7Y>

78 https://vk.com/wall52156120_18411, archivio <https://archivio.ph/GseZa>

79 <https://astrakhan.su/news/education/universitetskie-smeny/>, archivio <https://archivio.ph/wip/Bi3J7>

80 <https://www.susu.ru/ru/news/2023/08/25/v-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-ob-itogah-v-nashem-longride>, archivio <https://archivio.ph/wip/8rNvC>

RIGUARDO ALLO SFOLLAMENTO

L'articolo 49 della Convenzione di Ginevra sulla protezione delle persone civili vieta il trasferimento forzato e la deportazione di civili da parte della potenza occupante. Il termine "trasferimento forzato" include non solo l'uso della forza fisica, ma anche "la minaccia della forza o della coercizione, sia nel timore della violenza, che della coercizione, della detenzione, della pressione psicologica o dell'abuso di potere contro la persona o un'altra persona".⁸¹

L'aspetto fondamentale per distinguere tra spostamento forzato e volontario è la presenza o l'assenza di consenso. Tuttavia, stabilire l'autenticità e il consenso informato a un trasferimento da parte di persone protette, sotto il controllo di uno Stato nemico, non è un compito facile e l'asticella per esprimere un consenso valido è piuttosto alta, specialmente considerando il contesto dell'occupazione.⁸² Ciò è particolarmente rilevante in quello del trasferimento dei minori che, secondo l'articolo 77 del Primo Protocollo aggiuntivo, godono di un rispetto speciale e sono protetti da ogni forma di aggressione indecente.⁸³

Dal 4 dicembre 2022 (cioè dalla "ratifica" del cosiddetto accordo sull'annessione di alcuni territori dell'Ucraina alla Federazione Russa), si può parlare di assenza de facto del **consenso documentato dei genitori** per il trasferimento dei ragazzi nel territorio della Federazione Russa. In particolare, quest'ultima ha dichiarato che dal 4 dicembre 2022 non è più necessario il consenso scritto dei genitori per trasportare un minore attraverso il confine di Stato della Russia, dal territorio delle cosiddette Repubblica Popolare di Luhansk e Repubblica Popolare di Donetsk, come dichiarato dal sedicente "Ministro dell'Istruzione e della Scienza della Repubblica Popolare di Luhansk e "deputato" della denominata⁸⁴ Repubblica Popolare di Donetsk".⁸⁵ Ci sono casi in cui **tale consenso è completamente assente**, in quanto i minori che si trovavano in istituti di assistenza e il cui rappresentante legale è lo Stato dell'Ucraina, sono stati portati nel territorio della Federazione Russa. In particolare, quelli dell'orfanotrofo di Luhansk, hanno partecipato alle "Sessioni universitarie", ovvero a quelle dell'Università Pedagogica della Repubblica di Udmurtiia (FR).⁸⁶ I sedicenti "notai della Repubblica Popolare di Luhansk"⁸⁷ hanno rilasciato "permessi" per il trasferimento dei bambini dall'orfanotrofo, così come riportato dal presunto "direttore" dell'istituto, per essere precisi.⁸⁸ Ci sono anche segnalazioni di orfani che partecipano al programma della regione di Omsk.⁸⁹

81 Procuratore v. Milorad Krnojelac (Trial Judgement), IT-97-25-T, ICTY, 15 marzo 2002, paragrafo 475. <https://www.refworld.org/jurisprudence/caselaw/icty/2002/en/19276>, archivio <https://web.archive.org/web/20240209173201/https://www.refworld.org/jurisprudence/caselaw/icty/2002/en/19276>

82 <https://www.nrc.no/globalassets/pdf/legal-opinions/cerone.pdf>, archivio <https://archivio.ph/wip/V5UqW>

83 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_199#Text, archivio <https://archivio.ph/himK1>

84 <https://www.lugansk.kp.ru/daily/27510/4771907/>, archivio <https://archivio.ph/EelJa>

85 <https://bloknot-donetsk.ru/news/presechenie-granitsy-dnr-i-rostovskoy-oblasti-s-de-1609964>, archivio <https://archivio.ph/1DOT6>

86 <https://детскийдом.школа-лнр.рф/post/62c99be76427eb72ae8052d1/>, archivio <https://archivio.ph/wip/lyciA>

87 <https://lug-info.com/news/notariussy-lnr-oformyat-dokumenty-dlya-vyezda-na-otdyh-v-rossiyu-bolee-10-tys-detej/>, archivio <https://archivio.li/RXBIU>

88 <https://детскийдом.школа-лнр.рф/post/62cc564d6427eb72ae8052d9/>, archivio <https://archivio.ph/wip/Jh8eV>

89 <https://lug-info.com/news/okolo-dvuh-tys-detej-iz-lnr-otpravilis-na-otdyh-v-rf-v-mae-iyune-zampred-pravitel-stva/>, archivio <https://archivio.ph/wip/Se77A>

Tali azioni potrebbero potenzialmente rientrare nello Statuto di Roma della CPI come "sparizione forzata di persone", che significa "l'arresto, la detenzione o il rapimento di persone da parte di uno Stato o di un'organizzazione politica, o con l'autorizzazione, il sostegno o l'acquiescenza di questi, seguito dal rifiuto di riconoscere tale privazione di libertà o di rendere conto della sorte o del luogo in cui si trovano tali persone, con l'intenzione di privarle della protezione legale per un periodo di tempo prolungato".⁹⁰ In casi del genere, si può parlare anche di vero e proprio rapimento di bambini, che è una delle gravi violazioni contro i minori definite dal Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite, basandosi sulla presenza di tutti gli elementi.⁹¹

Allo stesso tempo, è importante per noi notare che, data la situazione di occupazione nei territori temporaneamente occupati delle regioni di Donetsk, Luhansk, Zaporizhzhia, Kherson e della Repubblica Autonoma di Crimea e della città di Sevastopol, da dove provengono i minori che partecipano al programma "Sessioni universitarie", le cui amministrazioni di occupazione russa applicano le loro leggi, esercitano pressioni e intimidiscono i genitori, non riteniamo possibile parlare di consenso autenticamente informato al trasferimento dei minori nella Federazione Russa, anche tra coloro i cui genitori hanno *de jure* acconsentito alla partecipazione dei figli al programma. Queste tesi sono confermate, in particolare, dallo studio di Amnesty International che, sulla base di interviste a vittime che sono riuscite a lasciare i territori occupati dai russi, rileva che i genitori sono sottoposti a forti pressioni da parte delle amministrazioni di occupazione, affinché frequentino le scuole e studino secondo il programma di studi russo, nonché a pressioni sui bambini – ad esempio, se si rifiutano di cantare l'inno russo, vengono minacciati di essere mandati in un orfanotrofo.⁹² In altre parole, potrebbero esserci molti altri casi in cui il "consenso" dei genitori a partecipare al programma è stato dato sotto pressione, e quindi è de facto assente – cosa che significa che ci sono molti casi di sparizioni forzate e di rapimenti di bambini, allo scopo di farli partecipare al programma "Sessioni universitarie" – ma è impossibile stabilirli e verificarli da fonti aperte, e devono essere adeguatamente indagati dopo la fine dell'occupazione.

Analizzando le informazioni raccolte sul programma "Sessioni universitarie", gli autori di questo report enfatizzano la pericolosità di questo progetto, che risiede nel suo obiettivo nascosto di "rieducare i bambini ucraini" e, di conseguenza, di distruggere l'identità ucraina di quelli dei territori temporaneamente occupati, cosa che costituisce una violazione del diritto internazionale e dovrebbe essere bloccata il prima possibile.

Maggiori dettagli sui risultati dello studio sono disponibili nel testo completo del Rapporto analitico del "Programma "Sessioni universitarie" come strumento di distruzione dell'identità ucraina e di indottrinamento dei bambini e dei giovani dei territori temporaneamente occupati" al link –

<https://almenda.org/en/prohrama-universytetski-zminy/>



90 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588#Text/, archivio <https://archivio.ph/4sQd3>

91 https://childrenandarmedconflict.un.org/wp-content/uploads/2022/05/22-00040_Abduction-Guidance-for-CAAC_FINAL_WEB-1.pdf, archivio <https://archivio.ph/wip/IsM5y>

92 https://www.amnesty.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/ukr_ukraine-schooling-briefing.pdf, archivio <https://archivio.ph/wip/n2LJF>



La nostra missione

Ci stiamo avvicinando alla reintegrazione della popolazione dei territori de-occupati e stiamo gettando le basi per garanzie di non ripetizione.

