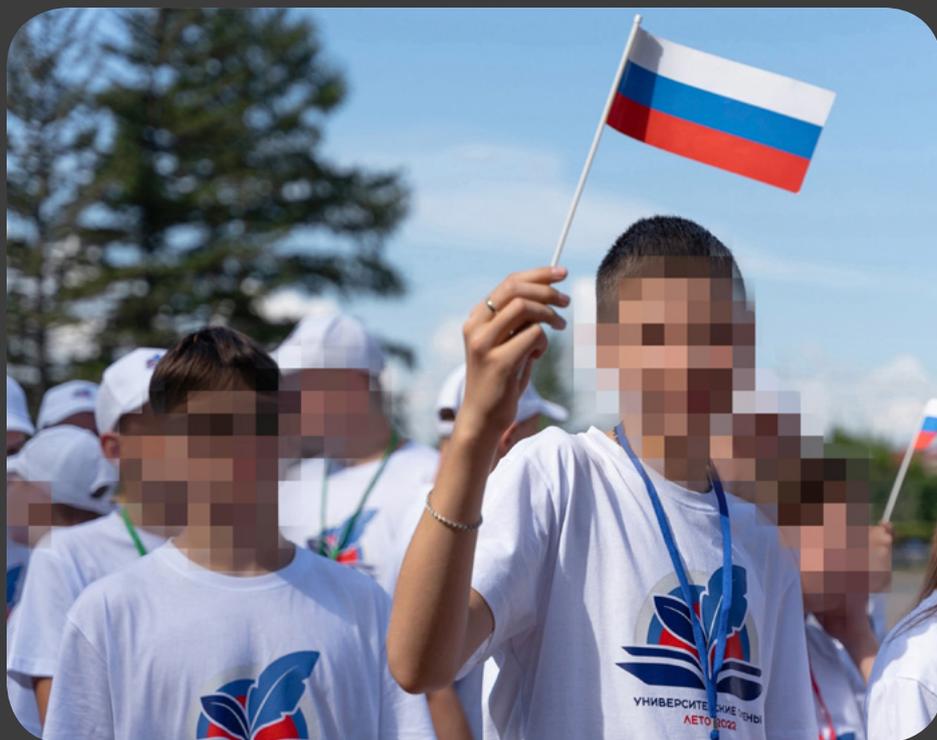




SYNTHÈSE DU RAPPORT ANALYTIQUE

LE PROGRAMME "SÉJOURS UNIVERSITAIRES"

EN TANT QU'OUTIL DE DESTRUCTION
DE L'IDENTITÉ UKRAINIENNE ET
D'ENDOCTRINEMENT DES ENFANTS ET
DES JEUNES ORIGINAIRES DU TERRITOIRE
UKRAINIEN TEMPORAIREMENT OCCUPÉ



Synthèse du rapport analytique "**Le programme "Séjours universitaires" en tant qu'outil de destruction de l'identité ukrainienne et d'endoctrinement des enfants et des jeunes originaires du territoire ukrainien temporairement occupé**" / T. Lytchko, A. Vorobiova, M. Soulialina, O. Chapoval, A. Okhredko. – Kyiv: CEC "Almenda" 2024. – 21 p.

Auteurs: Tetiana Lytchko, Anastasiia Vorobiova
Moniteur: Tetiana Lytchko, Olga Chapoval, Oleg Okhredko
Sous la direction générale de: Soulialina Maria
Secrétaire d'édition: Natalia Otcheretko
Mise en page et conception: Maksym Afanasiev

La synthèse du rapport a été préparée par le Centre pour l'éducation civique "Almenda" avec le soutien financier de l'organisation tchèque [People in Need Ukraine](#) dans le cadre de l'initiative SOS Ukraine. Le contenu de cette publication ne reflète pas nécessairement leur position.



Le Centre pour l'éducation civique "Almenda" (CÉC "Almenda") est une organisation publique enregistrée dans la ville de Yalta en 2011. Avant 2014, cette organisation avait pour priorité l'éducation aux droits de l'homme. En 2014, suite à l'occupation de la Crimée, l'organisation a été contrainte de s'installer à Kyiv. Désormais, les priorités de l'organisation visent à garantir la collecte systématique des informations précises, opportunes et vérifiées sur les violations graves commises à l'encontre des enfants en situation de conflit armé.

Lors de la préparation des rapports analytiques, le CÉC "Almenda" est guidée par les principes d'objectivité, de fiabilité et d'actualité.

En savoir plus sur le Centre pour l'éducation civique "Almenda": <https://almenda.org/en/>

Contactez-nous pour vos commentaires et suggestions: info@almenda.org

SYNTHÈSE

Depuis le déclenchement de la guerre russo-ukrainienne en 2014, les autorités d'occupation effectivement contrôlées par le gouvernement central de la Fédération de Russie (*ci-après "la FR"*), dans les territoires temporairement occupés de la République autonome de Crimée et de la ville de Sébastopol, ainsi que dans certaines parties des régions de Donetsk et de Louhansk, ont entamé un processus d'éradication systématique de l'identité ukrainienne.

Ce processus, qui avait pour objectif nominal "l'intégration dans l'espace éducatif de la FR", a été mis en œuvre par le biais du système éducatif formel et non formel et visait à former une attitude loyale des enfants et des jeunes du territoire ukrainien temporairement occupé envers les autorités d'occupation de la FR et à encourager le "patriotisme" à l'égard de la "nouvelle mère-patrie".





En 2022, après l'invasion militaire à grande échelle de la FR et l'occupation de nouveaux territoires de l'Ukraine, les processus d'éradication de l'identité ukrainienne par le biais de l'éducation sont devenus encore plus actifs et évidents. À cette fin, de nouveaux programmes et outils pédagogiques ont été développés et mis en œuvre, dont le projet "University Changes" ci-après "Séjours universitaires" (en russe : "Университетские смены", ci-après dénommé "Séjours universitaires", "projet", "programme "SU").

Il est basé sur le concours "Écrire l'avenir" (en russe : "Пишем будущее") organisé pour les écoliers des territoires occupés des régions de Donetsk et de Louhansk qui ont été emmenés sur le territoire de la FR pour des voyages axés sur la pratique (auto-éducation) dans le cadre du programme "Plus qu'un voyage". Plus tard, ces voyages ont été transformés en un projet indépendant à grande échelle "Séjours universitaires" visant à fournir une orientation professionnelle et à former une identité russe, voire **à russifier les enfants ukrainiens, à effacer la conscience ukrainienne et à les encourager à quitter les territoires occupés pour faire des études et ensuite résider dans la FR.**

Le programme "University Changes" a été lancé officiellement pour les écoliers âgés de 12 à 17 ans des prétendues républiques populaires de Donetsk et de Louhansk.^{1,2} Après le premier cycle du programme "Séjours universitaires" de dix jours, le 7 juillet 2022, le président de la Russie Vladimir Poutine a été personnellement informé de "l'effet incroyable" produit sur les

1 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/52522/?sphrase_id=7544973,
archive <https://archive.ph/ASCMu>

2 <https://t.me/minprosr/223>, archive <https://archive.ph/wip/ALsOf>

enfants (dans le contexte de la "formation de l'identité russe", qui est en fait l'éradication de l'identité ukrainienne et l'imposition de l'identité russe) et il a ordonné que le projet se poursuive et s'étende. En conséquence, de nombreux enfants des territoires occupés ont été impliqués : en 2022, le programme "Séjours universitaires" a été organisé non seulement pour les enfants des territoires temporairement occupés des régions de Donetsk et de Louhansk, mais aussi pour ceux des régions de Zaporizhzhia, Kherson^{3, 4, 5, 6, 7, 8} et Kharkiv (*remarque : lors de l'occupation partielle de ces régions*).^{9, 10, 11, 12}

L'âge réel des participants diffère également de l'âge officiellement déclaré – sur les sites web des universités russes, on trouve des informations sur la participation d'enfants à partir de l'âge de 9 ans.¹³

En 2022, le programme s'est déroulé de juin à septembre, en six cycles de 10 jours chacun (au total, 89 cycles dans 42 établissements d'enseignement supérieur russes), avec la participation de 11 458 personnes du territoire ukrainien temporairement occupé, dont 10 611 enfants et environ 842 personnes accompagnantes.^{14, 15, 16}

En 2023, sur ordre de Vladimir Poutine, le programme éducatif unique pour les lycéens, intitulé "Séjours universitaires", dont la tâche principale est d'organiser des **cycles spécialisés (thématiques) visant à former l'identité russe** à partir des principales universités de la FR a été rendu permanent et inclus dans le programme de tourisme civil-patriotique et socialement utile pour les jeunes "Plus qu'un voyage" (*en russe : "Больше чем путешествие"*).¹⁷ Par ailleurs, l'âge de participation aux cycles a été porté à 14 ans, ce qui s'explique probablement par le fait que les enfants acquièrent une personnalité juridique supplémentaire à partir de l'âge de

3 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67214/?sphrase_id=7544973, archive <https://archive.ph/ap31v>

4 <https://kherson-news.ru/society/2022/07/26/16062.html>, archive <https://archive.ph/wip/dYyVA>

5 https://t.me/VGA_Kherson/2610, archive <https://archive.ph/wip/18a2t>

6 https://t.me/VGA_NovayaKahovka/4318, archive <https://archive.ph/wip/33fM8>

7 https://t.me/VGA_Kherson/2871, archive <https://archive.ph/MjBu3>

8 https://t.me/VGA_Kherson/4119, archive <https://archive.ph/wip/oi1Si>

9 <https://ru-center.tsput.ru/онлайн-школа/>, archive <https://archive.li/CQSVu>

10 <https://news-kharkov.ru/society/2022/08/16/10870.html>, archive <https://archive.li/Jx3RD>

11 <https://www.slidstvo.info/warnews/dokazy-genoczydu-yak-rosijski-okupanty-verbuyut-ta-vykradayut-ukrayinskyh-ditej/?tztc=1>, archive <https://archive.li/93N0X>

12 https://t.me/Kharkov_Perviy/11707, archive <https://archive.ph/wip/eA09t>

13 https://donstu.ru/structure/science-education/news/3072/obshchee/universitetskie-smeny-letu-2022_pl/i-snova-novyj-razdel-/, archive <https://archive.ph/wip/1vewL>

14 https://fadm.gov.ru/documents/?filter_region=84&trends=28877&PAGEN_1=7, archive <https://archive.ph/wip/lFO3f>

15 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/62808/?sphrase_id=7784198, archive <https://archive.ph/wip/DJdlj>

16 https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67940/?sphrase_id=7771978, archive <https://archive.ph/wip/kVbma>

17 https://cms-prod.hb.bizmrg.com/files//files/_/cYEON3ws/Положение_БЧП_7.04.23.pdf, archive <https://archive.ph/WDQGK>



14 ans en vertu du droit russe. En particulier, à partir de l'âge de 14 ans, les enfants sont soumis à la politique de distribution des passeports russes forcée pratiquée par la FR dans les territoires occupés. L'obtention d'un passeport de citoyen de la FR permet, entre autres, d'adhérer à des mouvements de jeunesse et de voyager en Russie sans être accompagné ni avoir besoin du consentement notarié des parents. Profitant de cette situation et considérant temporairement occupé le territoire des régions de Donetsk, Louhansk, Kherson et Zaporizhzhia la FR les traite comme si elles faisaient partie intégrante de son propre territoire après leur prétendue incorporation en octobre 2022. En vertu de cette prétendue incorporation, la FR déplace les enfants conformément à ses règles de déplacement à l'intérieur du pays, sans obtenir de consentement supplémentaire de la part de leurs parents ou représentants légaux. À la date du 23 décembre, le nombre de participants du territoire ukrainien temporairement occupé des régions de Donetsk, Louhansk, Zaporizhzhia et Kherson était presque égal à celui de 2022, soit environ 10 700 écoliers. Dans le même temps, le nombre d'établissements d'enseignement supérieur impliqués dans ces cycles a presque doublé pour atteindre 81 établissements d'enseignement supérieur de 47 entités constitutives de la FR,¹⁸ dont environ 50 sont subordonnés au Ministère de la Science et de l'Enseignement supérieur et 30 au Ministère de l'Éducation.¹⁹

Ces ministères – le Ministère des Sciences et de l'Enseignement supérieur (*dirigé par **Valery Falkov***)^{20, 21}, le Ministère de l'Éducation (*dirigé par **Sergey Kravtsov***)²² et l'Agence fédérale pour la jeunesse (*dirigée par **Ksenia Razuvaeva***)²³ – ont été désignés en tant que responsables

18 <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/76365/?lang=ru>, archive <https://archive.ph/wip/Aq7yb>

19 <https://pravitelstvorb.ru/news/21270/>, archive <https://archive.ph/wip/RELA>

20 <https://minobrnauki.gov.ru/about/governance/>, archive <https://archive.ph/wip/y2fi>

21 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303875/b9221daa08f6bb9814cc1bb34bcf54bb5682647b/, archive <https://archive.ph/wip/lbds>

22 <http://government.ru/gov/persons/314/events/>, archive <https://archive.ph/wip/6Gn3K>

23 <https://fadm.gov.ru/agency/structure/>, archive <https://archive.ph/wip/TIA1Y>

du projet. En 2022, le Ministère de l'éducation de la FR^{24, 25} a fourni des fonds publics pour le programme "Séjours universitaires" par le transfert d'allocations aux universités qui ont conclu des contrats indépendants avec des fournisseurs de services (excursions touristiques, restauration, articles de souvenir, produits de marque, etc.)^{26, 27, 28} Le montant officiel des fonds budgétaires consacrés au programme "Séjours universitaires" ne peut être établi à partir de sources publiques, mais le budget estimé pour le projet était d'au moins **552 275 600 roubles**, ce qui équivaut approximativement à **6 054 062 USD** (sur la base des coûts moyens des universités pour chaque cycle et du nombre total de participants au programme "Séjours universitaires" en 2022).

Depuis 2023, le programme "Séjours universitaires" est financé par l'Agence fédérale pour la jeunesse (avec un budget annuel de 69 milliards de roubles et une augmentation prévue des coûts au cours des trois prochaines années jusqu'à 188 milliards de roubles)²⁹, ainsi que par des organisations et des mouvements qui participent à ce programme en tant qu'acteurs supplémentaires :

- **Le mouvement public et national panrusse des enfants et des jeunes "Mouvement des Premiers"** (en russe : *Общероссийское общественное и государственное движение детей и молодежи "Движение первых"*) (dirigé par **Grigory Gurov**)³⁰. En 2023, les cycles du programme "Séjours universitaires" se sont déroulés avec la participation du "Mouvement des Premiers" et ont été divisés en deux types : une partie de ces cycles a été organisée par le "Mouvement des Premiers", avec l'adhésion au mouvement et l'inscription sur le site officiel du mouvement comme l'une des conditions de participation ; une autre partie a été organisée sans adhésion obligatoire au mouvement, mais le programme de chaque cycle comprenait une journée dédiée au "Mouvement des Premiers". Dans les deux cas, des représentants du mouvement organisaient des réunions avec des enfants, parlaient des perspectives d'adhésion au "Mouvement des Premiers" et lançaient une campagne pour faire adhérer de nouveaux enfants.
- **Organisation autonome à but non lucratif "Russie – Pays d'opportunités"** (en russe: *АНО "Россия – страна возможностей»*) (dirigé par **Alexei Komissarov**)³¹,
- **Organisation autonome à but non lucratif "Plus qu'un voyage"** (en russe: *АНО "Больше, чем путешествие"*) (dirigée par **Ivan Shulyupin** jusqu'octobre 2023³², **Olesya Teterina** à partir du 03.10.2023³³),

24 https://73online.ru/r/studenty_iz_luganska_priehali_v_ulyanovsk_na_universitetskuyu_smenu-105142, archive <https://archive.ph/wip/bLGAr>

25 <http://government.ru/docs/all/140314/>, archive <https://archive.ph/wip/ecPQ3>

26 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/1771202965122000017>, archive <https://archive.ph/57vN3>

27 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/1632306882522000004>, archive <https://archive.ph/wip/DEwR6>

28 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/59102028795220002990000>, archive <https://archive.ph/iOrHG>

29 https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=38160-svetlana_gashkina_raskhody_byudzheta_na_molodezhnuyu_politiku_vyrosli_bolee_chem_v_6_raz, archive <https://archive.ph/wip/v7tqR>

30 <https://www.rusprofile.ru/id/1227700776038>, archive <https://archive.ph/1jwe0>

31 <https://www.rusprofile.ru/id/11478480>, archive <https://archive.ph/wip/6qxVG>

32 <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/69293/>, archive <https://archive.ph/UICzl>

33 <https://www.rusprofile.ru/id/1227700772870>, archive <https://archive.ph/wip/7iXFE>



- **Organisation éducative publique et publique panrusse "Société russe "Connaissance" (en russe : Общероссийская общественная и государственная просветительская организация "Российское общество "Знание") (dirigée par Maxim Dreval)³⁴.**

Parmi les nombreux acteurs impliqués dans la mise en œuvre du programme, les principaux sont les établissements d'enseignement supérieur de la FR qui, sous le slogan d'"orientation professionnelle" pour les futurs élèves du territoire ukrainien temporairement occupé, promeuvent non seulement la "rééducation" des enfants ukrainiens, mais les encouragent également à entrer dans les établissements d'enseignement supérieur de la FR avec la possibilité de devenir des résidents permanents de la Russie. À long terme, cela entraînera une modification de la répartition démographique du territoire ukrainien temporairement occupé. Dans cette optique, la Russie crée toutes les conditions qui rendent nécessaire l'obtention de la citoyenneté russe aux enfants – par le biais de la distribution des passeports russes forcée aux résidents des territoires occupés – et d'entrer dans les établissements d'enseignement russes à des conditions préférentielles.³⁵

34 https://znanierussia.ru/articles/Древаль,_Максим_Алексеевич, archive <https://archive.ph/wip/ZDDHh>

35 En 2022, des bourses d'études financées par l'État ont été attribuées aux candidats provenant du territoire ukrainien temporairement occupé dans 12 universités de la Fédération de Russie, la plupart d'entre ces candidats ayant participé au programme "Séjours universitaires". En 2023, les candidats des régions de soi-disant RPD, RPL, région de Zaporizhzhia et région de Kherson seront admis en tant que citoyens de la Fédération de Russie (ce qui nécessite l'obtention du passeport de la Fédération de Russie) et pourront entrer dans les instituts et les universités à la fois en fonction des résultats de l'examen d'État unifié et des examens d'entrée menés par l'établissement d'enseignement.

Les enfants qui faisaient leurs études dans des universités ukrainiennes dont les activités ont cessé et qui étaient situées dans le territoire ukrainien temporairement occupé des soi-disant RPD, RPL, région de Zaporizhzhia, région de Kherson, qui n'ont pas terminé leurs études au cours des années académiques 2021/22 et 2022/23, peuvent s'inscrire au cours des années académiques 2022/23 et 2023/24 pour étudier les mêmes programmes d'enseignement dans des universités de la Fédération de Russie situées dans le territoire ukrainien temporairement occupé aux frais du budget, indépendamment de la disponibilité de places gratuites.



En outre, la possibilité de faire des études dans des établissements d'enseignement supérieur en Ukraine est délibérément limitée par le pays occupant : en raison d'obstacles logistiques aux déplacements depuis les territoires occupés à travers la ligne de front, ainsi que de l'impossibilité réelle de recevoir un enseignement ukrainien dans les territoires occupés en raison du passage aux normes russes et de l'absence de disciplines de civilisation ukrainienne.

Dans le cadre du programme "Séjour universitaires", les établissements d'enseignement supérieur russes travaillent directement avec les enfants du territoire ukrainien temporairement occupé en pratiquant des interventions psychologiques et en mettant en œuvre des programmes visant à former l'identité russe et à promouvoir les mouvements de jeunesse russes. Chaque établissement d'enseignement supérieur accueillant des enfants dans le cadre du programme "Séjours universitaires" a élaboré son propre programme pour un séjour de 10 jours, qui portait son propre nom **mais qui devait se composer de six modules obligatoires : éducatif, culturel et patriotique, supra-professionnel, sportif, de loisirs et d'excursion**.³⁶ En outre, une condition préalable au programme est une tendance patriotique (*remarque de l'auteur : dans ce contexte, à l'égard de la FR*), qui fait la trame de toutes les activités du programme "Séjours universitaires".³⁷

► **Le module éducatif** avait pour objectif l'étude de l'histoire et la culture de la Russie. Ainsi, selon l'université, le module pouvait prendre des titres tels que : "Histoire de la

36 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/68712/?sphrase_id=7683315, archive <https://archive.li/INqPA>

37 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archive <https://archive.ph/wip/Z23lo>, fichier d'archive <https://archive.ph/wip/5oQcu>



Russie dans le miroir de la culture" (Université pédagogique d'État d'Omsk), "Patrimoine de la Russie" (Université pédagogique d'État d'Armavir), "Fleur de la Russie" (Université pédagogique et humanitaire d'État de Perm), "Exploit de la Russie" (Université sociale et pédagogique d'État de Volgograd), "Rendez-vous avec la Russie : Nouveaux horizons. Les routes de Tomsk" (Université pédagogique d'État de Tomsk) et ainsi de suite.³⁸ Dans ce cadre, des conférences ont été organisées sur les thèmes suivants : "Histoire de la Russie", "Histoire de la culture des peuples de Russie", "Victoire du grand peuple", dédiées au Jour de la langue russe, au Jour de la Russie, au Jour du Drapeau, les leçons sur l'histoire de la Russie et du Donbas, etc.³⁹ **Les enfants ont dû prendre des notes sur tous les cours du module éducatif**, ce qui constitue un moyen supplémentaire d'imposer la perception de l'information.

38 <https://edu.gov.ru/press/5438/rebyata-iz-dnr-i-lnr-prodolzhayut-znakomitsya-s-kulturoy-rossii-na-universitetskikh-smenah>, archive <https://archive.ph/wip/67RJI>

39 <https://t.me/minprosr/374>, archive <https://archive.ph/wip/GV8s7>

- **Le module culturel** et patriotique comprenait notamment des événements présentant des signes de manipulation de concepts, de distorsion d'événements historiques, de romantisme de la guerre et de glorification des militaires participant à la guerre contre l'Ukraine :
- L'université pédagogique d'État de Shadrinsk a organisé une réunion avec un savant dans le cadre du cours "à travers les pages de l'histoire russe", qui a parlé aux enfants du nazisme allemand et a établi des parallèles avec le "nazisme ukrainien", au cours de laquelle "la tradition de continuité, de courage, de dévouement et de sacrifice de soi des soldats contemporains dans la lutte contre le nazisme ukrainien au cours d'une opération militaire spéciale a été mise en évidence" (*remarque : traduction de l'auteur – le terme "soldats contemporains" fait référence au corps militaire russe qui combat l'Ukraine*).⁴⁰
 - L'Université des sciences et de la technologie d'Oufa a organisé une conférence pour les enfants intitulée "Crimée et Malorossia : un long chemin de retour", qui est un exemple de distorsion des événements historiques, présentant l'occupation russe des territoires ukrainiens sous le couvert de leur retour et glorifiant les actions de la FR. Une soirée thématique intitulée "Je suis citoyen de mon pays" a également été organisée (*remarque : il s'agit de la FR*).⁴¹
- Certains représentants d'universités définissent **le bloc supra-professionnel** comme primordial pour des cycles spécifiques, affirmant qu'"en se concentrant sur l'orientation professionnelle, ils espèrent que de nombreux enfants entreront dans leur université après l'obtention de leur diplôme de fin d'études".⁴²
- **Module sportif** comprend des compétitions et des jeux qui, de manière particulière, ont un accent historique et promeuvent la culture russe, ce qui contribue à l'objectif du projet de russification des enfants du territoire ukrainien temporairement occupé. Parmi les événements organisés dans le cadre de ce module, citons la course d'obstacles pour enfants "Le sport et moi – c'est la culture physique" (note du traducteur: en russe, cet expression représente un calembour homonymique), la course d'orientation et l'événement sportif des "Jeux du monde".⁴³ À l'Université d'État de Kouban, les enfants étaient invités à passer le test "Préparation au travail et à la défense" et les résultats étaient enregistrés dans leurs comptes personnels sur le site Web officiel.⁴⁴
- Dans chaque université, **le module d'excursion** s'articule autour du thème du cycle, qui vise en fait à détruire l'identité ukrainienne des enfants en leur imposant de se positionner en tant que Russes, et à promouvoir la FR, la culture russe, la langue russe, les symboles, etc :

40 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/chetvertyi-den-universitetskoi-smeny-2/?L=154>, archive <https://archive.li/YVAlg>

41 <https://uust.ru/news/get/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-luganskoj-i-doneckoj-narodnyh-respublik/>, archive <https://archive.ph/wip/qvNPs>

42 <https://dzen.ru/a/ZV78Ms6tVnLM03Ve>, archive <https://archive.ph/wip/snVue>

43 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archive <https://archive.ph/wip/Z23lo>, fichier d'archive <https://archive.ph/wip/5oQcu>

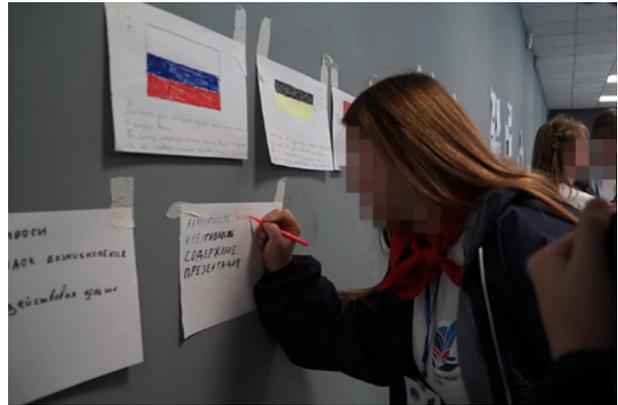
44 <https://kubsu.ru/ru/node/38815?infobox=1>, archive <https://archive.ph/wip/GlX18>



- Des représentants de l'Université d'État de l'Oural du Sud pour les sciences humaines et pédagogiques ont organisé une exposition interactive intitulée "La Russie – Mon histoire" dans le parc pour les participants aux cycles, ce qui permet de manipuler la perception de la Russie comme "son pays natal" par les enfants.⁴⁵
- L'université pédagogique d'État de Chadrinsk a organisé un voyage à Kourgan pour les enfants du territoire ukrainien temporairement occupé dans le cadre de la célébration du Jour de la Russie. Dans le cadre de ce voyage, les participants ont assisté au festival de la culture slave et cosaque du "Champ russe", au cours duquel les enfants ont appris et chanté l'hymne national russe.⁴⁶
- L'université pédagogique d'État de Nijni Novgorod nommé d'après Kozma Minin a organisé un voyage à Balakhna, au parc historique multimédia "Russie –

45 <https://www.cspu.ru/news/russkij-mir-na-universitetskoj-smene>, archive <https://archive.ph/wip/rTNyi>

46 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sedmoi-den-universitetskoi-smeny/>, archive <https://archive.ph/wip/dBnmp>



mon histoire", une visite au Technopark et une excursion au Kremlin dans le cadre du programme "Nijni Novgorod – Héritage de la Russie".⁴⁷

▶ Malgré sa désignation, **le module de loisirs** contient également des éléments de propagande et d'imposition d'idéologie russe :

- À l'Université d'État des sciences humaines et pédagogiques de l'Oural du Sud, le dernier jour du cycle de "Séjours universitaires", les enfants ont participé au jeu "Monde Russe" (*en russe : "Русский мир"*) et aux activités du projet "Grand Séjour" du Mouvement russe des écoliers.⁴⁸
- Les représentants de l'Université d'État de Saratov Nikolaï Tchernychevski ont cyniquement fait participer des enfants du territoire ukrainien temporairement occupé à un rallye-concert intitulé "Votre maison, c'est la Russie !", organisé dans le cadre du "Jour de la réunification des républiques populaires de Donetsk et de Louhansk, des régions de Zaporizhzhia et de Kherson avec la Russie" (*remarque : le jour de la soi-disant "réunification" du territoire ukrainien temporairement occupé de l'Ukraine avec la FR*).⁴⁹
- L'université pédagogique d'État de Tomsk a organisé un jeu intellectuel intitulé "Ma Russie est mon pays" pour les enfants du territoire ukrainien temporairement

47 <https://mininuniver.ru/about/news/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-dnr-i-lnr-startovali-v-mininskom-universitete>, archive <https://archive.ph/wip/Nzdue>

48 <https://lenta.ru/news/2022/08/15/smeny/>, archive <https://archive.ph/wip/M4osA>

49 <https://vk.com/@saruniversity-universitetskie-smeny-v-sgu>, archive <https://archive.ph/wip/GBaai>

occupé. Le titre même de ce jeu impose une prise de conscience de l'appartenance à la Russie, manipule l'identité des enfants et leur impose des idéologies russes d'une manière ludique.⁵⁰

Outre les activités éducatives visant à la russification et à l'endoctrinement des enfants, les symboles de la FR sont largement utilisés pendant les cycles de "Séjours universitaires" (conformément aux recommandations méthodologiques du Ministère de l'éducation de la FR du 15.04.2022 "Sur l'utilisation des symboles de l'État de la FR dans le cadre de l'éducation et de la formation des enfants et des jeunes dans les organisations éducatives, ainsi que dans les organisations de loisirs et de réhabilitation des enfants")⁵¹ – l'ouverture et la fermeture de chaque cycle ont été accompagnées du drapeau de la FR et de l'hymne de la FR, tous les articles souvenirs fournis aux enfants étaient marqués aux couleurs du drapeau russe.^{52, 53, 54}

Le programme "SU" vise à imposer aux enfants leur appartenance à la Russie et leur patriotisme pour le pays agresseur, tout en leur inculquant de fausses idées sur l'Ukraine en tant qu'État "nazi" et "hostile" sous l'influence de pressions psychologiques.

QUALIFICATION JURIDIQUE

Les preuves disponibles recueillies par le CEC "Almenda" indiquent que le programme "SU" est mis en œuvre à grande échelle et organisé pour les enfants des territoires occupés des régions de Donetsk, Louhansk, Zaporizhzhia et Kherson, appelés "nouveaux territoires" depuis 2023. Ce programme vise à les aider à "s'intégrer dans le système éducatif russe" et de les encourager à s'inscrire dans des universités russes.⁵⁵ Selon l'article 43 du Règlement de La Haye, les autorités d'occupation russes ne sont pas habilitées à mettre en œuvre la législation fédérale russe, mais doivent respecter les lois en vigueur sur le territoire avant l'occupation. Par ailleurs, "la Puissance occupante facilitera, avec le concours des autorités nationales et locales, le bon fonctionnement des établissements consacrés aux soins et à l'éducation des enfants".⁵⁶ Les programmes qui visent au contraire à modifier radicalement le système éducatif dans les territoires occupés –

50 <https://www.tspu.edu.ru/en/blog/25716-v-tgpu-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-dlya-detej-lnr-i-dnr.html>, archive <https://archive.ph/wip/Se16v>

51 https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA/06_использовании_государственных_символов_Российской_Федерации/методические_рекомендации_Об_использовании_государственных_символов_Российской_Федерации_при_обучении_и_воспитании_детей_и_молодежи_в_образовательных_организациях%2C_а_также_организациях_отдыха_детей_и_их_оздоровления.pdf, archive <https://archive.ph/wip/q3Xkq>

52 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sostojalos-otkrytie-pervoi-universitetskoi-smeny-v-shadrinske/?L=338>, archive <https://archive.ph/wip/bLA02>

53 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/otkrylas-vtoraja-universitetskaja-smena-v-shadrinske/?L=744>, archive <https://archive.ph/wip/FH3gN>

54 <https://kherson-news.info/main-news/v-volgograde-otkrylis-universitetskie-smeny-dlya-shkolnikov-donbassa-hersona-zaporozhya/>, archive <https://archive.ph/wip/axgSc>

55 <https://будьвдвижении.рф/projects/28>, archive <https://archive.ph/KfKXl>

56 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text, archive <https://archive.ph/QU0p>

comme indiqué dans les objectifs du programme "SU" – contreviennent au droit international humanitaire et violent les règles du régime d'occupation établies par le Règlement de La Haye, la Convention de Genève sur la protection des personnes civiles, ainsi que le droit humanitaire coutumier, qui limitent considérablement les pouvoirs de la puissance occupante et consacrent le droit des habitants des territoires occupés à mener une vie normale sans ingérence significative de la part des administrations d'occupation temporaires.

Un autre point important dans le contexte du programme "SU" est l'impact sur la composante démographique des territoires occupés, car le "*statu quo*" des territoires occupés peut changer, soit parce qu'un enfant décide de rester en Russie après ses études, soit parce que cet enfant rentre dans les territoires occupés pour travailler dans l'administration de la puissance occupante, qui applique ses lois de manière arbitraire.

À PROPOS DES VIOLATIONS DU DROIT INTERNATIONAL HUMANITAIRE DANS LE CADRE DE LA RÉÉDUCATION

Dans le cadre du contrôle des territoires occupés, la Russie est tenue, non seulement par le droit international humanitaire, mais aussi par le droit international relatif aux droits de l'Homme en ce qui concerne la garantie des droits et des libertés de la population des territoires occupés. La FR est partie à la Convention relative aux droits de l'enfant de 1989, qui consacre le principe de la primauté de "l'intérêt supérieur de l'enfant" dans toutes les matières concernant l'enfant, notamment la préservation de son identité propre (y compris son identité civile), l'éducation et les loisirs.⁵⁷ Nous estimons qu'il y a eu violation des droits de l'enfant au vu de ce qui suit :

- **L'article 8** de la Convention stipule le droit de l'enfant de préserver son identité, y compris sa nationalité. Tandis que l'objectif principal du programme soit de favoriser l'émergence d'une "identité civique russe" chez les enfants des "nouveaux territoires", afin de leur apprendre à devenir de véritables citoyens russes et de faciliter leur déplacement ultérieur vers la FR pour y faire des études.⁵⁸ Nous pensons que les autorités russes, qui organisent ce programme pour les enfants du territoire ukrainien occupé, violent le droit de l'enfant de préserver son identité en encourageant les enfants à "jurer fidélité à la puissance occupante".⁵⁹ La preuve en est, par exemple, les conférences consacrées au sujet "**Je suis citoyen de mon pays**" (la Russie dans ce contexte).⁶⁰

57 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-84647-3_4, archive <https://archive.ph/wip/h0zSq>

58 <https://lug-info.com/news/bolee-10-tys-detej-iz-lnr-s-nachala-leta-pobyvali-na-universitetskih-smenah-i-v-lageryah-rf>, archive <https://archive.ph/0SA4t>

<https://www.tspu.edu.ru/news/25555-universitetskie-smeny-tgpu-bolshoe-puteshestvie-po-bolshomu-universitetu-tomska.html>, archive <https://archive.li/5bikt>

<https://guu.ru/совет-федерации-минобрнауки-движен/>, archive <https://archive.ph/LDTKb>

59 Convention (IV) concernant les lois et coutumes de la guerre sur terre et son Annexe: Règlement concernant les lois et coutumes de la guerre sur terre La Haye, 18 octobre 1907, <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-conv-iv-1907/regulations-art-45>, archive <https://archive.ph/wip/sHYyR>

60 <https://uust.ru/news/get/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-luganskoj-i-doneckoj-narodnyh-respublik/>, archive <https://archive.ph/wip/qvNPs>

Les universités elles-mêmes déclarent la formation d'une "identité russe" chez les enfants ukrainiens.⁶¹

- Le droit de l'enfant à l'éducation est consacré par **les articles 28 et 29** de la Convention internationale des droits de l'enfant, y compris l'éducation non formelle, qui doit être soumise à des critères spécifiques appelés "objectifs de l'éducation" :

- b) *inculquer à l'enfant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, et des principes consacrés dans la Charte des Nations unies ;*
- c) *inculquer à l'enfant le respect de ses parents, de son identité, de sa langue et de ses valeurs culturelles, ainsi que le respect des valeurs nationales du pays dans lequel il vit, du pays duquel il peut être originaire et des civilisations différentes de la sienne ;*
- d) *préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance, d'égalité entre les sexes et d'amitié entre tous les peuples et groupes ethniques, nationaux et religieux, et avec les personnes d'origine autochtone ;*

Par contre, le programme "SU" comprend des activités liées à la militarisation des enfants ukrainiens, telles que la participation au jeu sportif militaire de "Zarnitsa"⁶² et des visites dans des centres russes d'éducation militaire et patriotique.⁶³ Par ailleurs, on inculque aux enfants les notions d'"héroïsme de l'armée russe" et de lutte contre le "nazisme ukrainien" au cours de la guerre en cours entre la Russie et l'Ukraine.⁶⁴ Ces actions contredisent l'objectif d) "*préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans une société libre, dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance*" et b) "*inculquer à l'enfant le respect des droits de l'homme et des libertés fondamentales, et des principes consacrés dans la Charte des Nations unies*".

La composante patriotique comporte la négation même de l'identité culturelle ukrainienne.⁶⁵ En témoigne le fait que les enfants soient encouragés à adhérer aux "valeurs traditionnelles russes"⁶⁶ et que l'"identité civique russe" leur est imposée.⁶⁷

61 https://donstu.ru/structure/science-education/news/3072/obshchee/universitetskie-smeny-letno-2022_pl/i-snova-novyy-razdel-/, archive <https://archive.ph/1vewL>

62 <https://tsutmb.ru/news/v-derzhavinskiy-zaekhali-uchastniki-tretye-universitetskoy-smeny/>, archive <https://archive.ph/wip/Di26T>

63 <https://www.pomorie.ru/2023/10/31/6540f3a6a71e4235300f02b3.html>, archive <https://archive.ph/wip/DoXv4>

64 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/chetvertiy-den-universitetskoi-smeny-2/?L=154>, archive <https://archive.li/YValg>

65 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archive <https://archive.ph/wip/Z23lo>, fichier d'archive <https://archive.ph/wip/5oQcu>

66 <https://moyaokrug.ru/Print.aspx?articleId=536392>, archive <https://archive.ph/NgE7Y>, https://www.vlsu.ru/index.php?id=140&no_cache=1&tx_ttnews%5Btt_news%5D=8508, archive <https://archive.ph/wip/2fv8B>

67 <https://t.me/minobrlnr/3014>, archive <https://archive.ph/wip/Rf1gs>

On sait que pour encourager le patriotisme russe, les enfants participaient à la cérémonie du lever du drapeau de la FR⁶⁸ (dans certains cycles, tous les jours)⁶⁹ et chantaient l'hymne de la FR.⁷⁰ Selon les didacticiens de cycles, les symboles et les rituels russes, sont indispensables.⁷¹ Il y a donc violation de l'objectif consistant à *"inculquer à l'enfant le respect ... de sa langue et de ses valeurs culturelles et des valeurs nationales du pays dans lequel il vit, du pays duquel il peut être originaire"*.

- En vertu de **l'article 31** de la Convention, l'enfant a le droit au repos et aux loisirs ... et de participer librement à la vie culturelle et artistique. Il convient de noter que les jeux et les loisirs ne peuvent être imposés à un enfant, et que la participation à la vie culturelle est importante pour la formation de sa propre identité. Ainsi, selon le Comité des droits de l'enfant de l'ONU, "La participation obligatoire ou contrainte à un jeu ou un sport ou la participation obligatoire à une organisation de jeunesse ne constituent pas des loisirs". Par exemple, l'éducation militaire, qui s'étend aux loisirs des enfants dans le cadre de l'enseignement général et/ou des activités parascolaires, a le caractère de "jeux obligatoires ou forcés", ce qui n'est pas conforme à l'esprit de la Convention.⁷²

Il est connu que le "Mouvement des premiers" est parmi les organisateurs du projet "SU", et que les enfants sont activement encouragés à y adhérer lors de la participation aux cycles du projet. De plus, le "Mouvement des premiers" promeut activement l'idée du patriotisme russe pendant les cycles du projet "SU", par exemple lors du cycle à l'Académie Stiglitz avec la participation d'enfants originaires du territoire ukrainien occupé.⁷³ On sait que le gouvernement de la FR prévoit d'impliquer tous les enfants dans cette organisation.⁷⁴ Aussi, au cours des cycles, à des jeux militaires tels que "Zarnitsa"⁷⁵ qui ne visent pas le développement de l'enfant, mais la militarisation, ce qui n'est pas conforme à l'article 31.

Par ailleurs, les jeux et les activités de loisirs utilisés par la FR dans le cadre des programmes de "SU" ne visent pas à "formuler une identité propre", mais plutôt à remplacer l'identité ukrainienne par l'identité russe (et il est inapproprié de dire qu'en initiant les enfants à la culture russe, la

68 <https://www.susu.ru/ru/news/2023/08/25/v-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-ob-itogah-v-nashem-longride>, archive <https://archive.ph/wip/8rNvC>

<https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sostojalos-otkrytie-pervoi-universitetskoi-smeny-v-shadrinske?L=338>, archive <https://archive.ph/wip/bLA02>

69 https://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/vtoraya_universitetskaya_smena_v_volggtu_zakonchila_svoyu_rabotu/, archive <https://archive.ph/jetHB>

70 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sedmoi-den-universitetskoi-smeny/>, archive <https://archive.ph/wip/dBnmp>

71 https://vk.com/video-156085134_456239354, archive <https://archive.ph/0qwR6>

72 https://www.osce.org/files/f/documents/7/7/542751_0.pdf, archive <https://archive.ph/wip/3v13f>

73 <https://www.ghpa.ru/academy/all/item/meropriyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniju-shkolnikov-iz-dnr-proveli-v-ramkakh-programmy-universitetskie-smeny>, archive <https://archive.ph/wip/5d54D>

74 <https://verstka.media/kak-rabotaet-dvizhenie-pervyh-novaja-pionerija-kotoraja-skoro-pojavitsja-vo-vseh-shkolah>, archive <https://archive.ph/wip/JPWDH>

75 <https://tsutmb.ru/news/v-derzhavinskiy-zaekhali-uchastniki-trety-universitetskoy-smeny/>, archive <https://archive.ph/wip/Di26T>

Russie tente de créer des relations de bon voisinage).⁷⁶ Les activités de loisirs, telles que les excursions vers les lieux de gloire de la Russie, les musées et les expositions⁷⁷ ont pour but d'imposer aux enfants le respect de l'histoire de la FR, en essayant de les adapter à la réalité d'un "citoyen de la FR".⁷⁸ Des jeux (quêtes) et des films patriotiques⁷⁹ sont également utilisés pour imposer le patriotisme russe.⁸⁰ Ainsi, les jeux et les activités de loisirs qui ne visent pas le développement intégral de l'enfant, mais la mise en œuvre de la politique de l'État visant à poursuivre des objectifs politiques (tels que l'imposition d'une identité) sont incompatibles avec l'article 31 de la Convention.

De telles actions de la FR visant à priver les enfants ukrainiens du territoire ukrainien temporairement occupé de leurs droits fondamentaux fondés sur leur nationalité peuvent être considérées comme un crime contre l'humanité, à savoir une persécution discriminatoire (article 7.1 (h) du Statut de Rome de la CPI).

À PROPOS DU DÉPLACEMENT

Le droit international humanitaire impose des restrictions strictes au déplacement éventuel de civils pendant l'occupation – l'article 49 de la Convention de Genève relative à la protection des personnes civiles en temps de guerre interdit le transfert forcé et la déportation de civils par la puissance occupante. Le terme "déplacement forcé" comprend non seulement le recours à la force physique, mais aussi "la menace de la force ou la coercition causée, par exemple, par la peur de la violence, la coercition, la détention, la pression psychologique ou l'abus de pouvoir à l'encontre de la personne ou d'une autre personne, ou par l'utilisation de la coercition".⁸¹

L'aspect essentiel de la distinction entre déplacement forcé et déplacement volontaire est la présence ou l'absence de consentement. Néanmoins, établir l'authenticité et le consentement informé au transfert de personnes protégées sous le contrôle d'une puissance ennemie est une tâche difficile, et la barre pour exprimer un consentement valide est assez haute,⁸² surtout dans le contexte de l'occupation. Ceci est particulièrement pertinent dans le contexte du déplacement des enfants, puisque, selon l'article 77 du protocole additionnel I, les enfants doivent faire l'objet d'un respect particulier et doivent être protégés contre toute forme d'attentat à la pudeur.⁸³

76 <https://digitallibrary.un.org/record/778539>, archive <https://archive.ph/wip/bZNWq>

77 <https://moyaokrug.ru/Print.aspx?articleId=536392>, archive <https://archive.ph/NgE7Y>

78 https://vk.com/wall52156120_18411, archive <https://archive.ph/GseZa>

79 <https://astrakhan.su/news/education/universitetskie-smeny/>, archive <https://archive.ph/wip/Bi3J7>

80 <https://www.susu.ru/ru/news/2023/08/25/v-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-ob-itogah-v-nashem-longride>, archive <https://archive.ph/wip/8rNvC>

81 Le Procureur c. Milorad Krnojelac (jugement de première instance), IT-97-25-T, TPIY, 15 mars 2002, paragraphe 475. <https://www.refworld.org/jurisprudence/caselaw/icty/2002/en/19276>, archive <https://web.archive.org/web/20240209173201/https://www.refworld.org/jurisprudence/caselaw/icty/2002/en/19276>

82 <https://www.nrc.no/globalassets/pdf/legal-opinions/cerone.pdf>, archive <https://archive.ph/wip/VSUqW>

83 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_199#Text, archive <https://archive.ph/himK1>

A partir du 4 décembre 2022 (c'est-à-dire à partir de la "ratification" du soi-disant accord sur l'adhésion de certains territoires de l'Ukraine à la FR), on peut parler de l'absence de facto de **consentement parental documenté** pour le transfert d'enfants vers le territoire de la FR. Notamment, la FR a déclaré qu'à partir du 4 décembre 2022, le consentement parental écrit n'est plus requis pour le passage de la frontière de la Russie par un enfant depuis le territoire de la "RPL" et de la "RPD", comme l'ont déclaré la soi-disant "femme-ministre de l'éducation et des sciences de la RPL"⁸⁴ et la "députée" de la soi-disant "RPD".⁸⁵ Parfois, **ce consentement n'existe pas du tout**, car des enfants emmenés vers le territoire de la FR se trouvaient dans des institutions de soins et dont le représentant légal était l'État ukrainien. On sait notamment que des enfants de l'orphelinat de Louhansk ont participé à des "Séjours Universitaires", notamment à l'université pédagogique de la République d'Oudmourtie (la FR).⁸⁶ Les soi-disant "notaires de la "RPL"⁸⁷ ont délivré des "autorisations" pour faire sortir les enfants de l'orphelinat, comme l'a déclaré en particulier la soi-disant "directrice" de l'institution.⁸⁸ On sait notamment que des orphelins ont participé au programme "SU" dans la région d'Omsk.⁸⁹

De telles actions peuvent potentiellement être considérées comme des "disparitions forcées" au sens du Statut de Rome de la CPI, c'est-à-dire, "la disparition forcée constitue... des cas où des personnes sont arrêtées, détenues ou enlevées par un État ou une organisation politique ou avec l'autorisation, l'appui ou l'assentiment de cet État ou de cette organisation, qui refuse ensuite d'admettre que ces personnes sont privées de liberté ou de révéler le sort qui leur est réservé ou l'endroit où elles se trouvent, dans l'intention de les soustraire à la protection de la loi pendant une période prolongée".⁹⁰ Dans ce cas, on peut également mentionner l'enlèvement d'enfants, qui est l'une des graves violations des droits de l'enfant définies par le Conseil de sécurité de l'ONU en présence de tous les éléments.⁹¹

En même temps, il est important pour nous de noter qu'étant donné la situation d'occupation dans le territoire temporairement occupé des régions de Donetsk, Louhansk, Zaporizhzhia, Kherson et de la République autonome de Crimée, ainsi que dans la ville de Sébastopol, où des enfants participent au programme "Séjours Universitaires", où les administrations d'occupation russes appliquent les lois de la FR, exercent des pressions et intimident les parents, nous considérons qu'il n'est pas possible de parler de consentement authentiquement informé au déplacement d'enfants vers la FR, même parmi ceux dont les parents ont accepté *de jure* la participation de leurs enfants au programme. Ces thèses sont notamment confirmées par une étude réalisée par "Amnesty International" qui, sur la base de témoignages de victimes ayant réussi à quitter les

84 <https://www.lugansk.kp.ru/daily/27510/4771907/>, archive <https://archive.ph/EeLja>

85 <https://bloknot-donetsk.ru/news/presechenie-granitzy-dnr-i-rostovskoy-oblasti-s-de-1609964>, archive <https://archive.ph/1D0T6>

86 <https://детскийдом.школа-лнр.рф/post/62c99be76427eb72ae8052d1/>, archive <https://archive.ph/wip/lyciA>

87 <https://lug-info.com/news/notariussy-lnr-oformyat-dokumenty-dlya-vyezda-na-otdyh-v-rossiyu-bolee-10-tys-detej/>, archive <https://archive.li/RXBIU>

88 <https://детскийдом.школа-лнр.рф/post/62cc564d6427eb72ae8052d9/>, archive <https://archive.ph/wip/Jh8eV>

89 <https://lug-info.com/news/okolo-dvuh-tys-detej-iz-lnr-otpravilis-na-otdyh-v-rf-v-mae-iyune-zampred-pravitel-stva/>, archive <https://archive.ph/wip/Se77A>

90 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588#Text/, archive <https://archive.ph/4sQd3>

91 https://childrenandarmedconflict.un.org/wp-content/uploads/2022/05/22-00040_Abduction-Guidance-for-CAAC_FINAL_WEB-1.pdf, archive <https://archive.ph/wip/IsM5y>

territoires occupés par la Russie, constate que les parents sont confrontés à d'intenses pressions de la part des administrations d'occupation visant à les obliger à faire fréquenter leurs enfants les écoles et étudier selon le programme scolaire russe, ainsi que les enfants subissent des pressions – par exemple, les élèves sont menacés d'être envoyés à l'orphelinat lorsqu'ils refusent de chanter l'hymne de la FR.⁹² En d'autres termes, il est possible qu'il y ait beaucoup plus de cas où le "consentement" des parents à participer au programme a été accordé sous pression, et donc en réalité n'existait pas – et donc des disparitions forcées et des enlèvements d'enfants en vue de leur participation au programme "Séjours Universitaires" – mais il est impossible de les établir et de les vérifier à partir de sources ouvertes, et il faut qu'ils fassent l'objet d'une enquête appropriée après la désoccupation.

En analysant les informations recueillies sur le programme "Séjours Universitaires", le CEC "Almenda" souligne le danger de ce projet dont le but caché est de "rééduquer les enfants ukrainiens" et, par conséquent, d'éradiquer l'identité ukrainienne des enfants du territoire ukrainien temporairement occupé, ce qui constitue une violation du droit international et doit être arrêté au plus vite.

*Pour plus de détails sur les résultats de l'étude, voir le texte intégral du rapport analytique "**Le programme Séjours universitaires en tant qu'outil de destruction de l'identité ukrainienne et d'endoctrinement des enfants et des jeunes originaires du territoire ukrainien temporairement occupé**" sur le lien – <https://almenda.org/en/prohrama-universytetski-zminy/>*



92 https://www.amnesty.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/ukr_ukraine-schooling-briefing.pdf,
archive <https://archive.ph/wip/n2LJF>



Notre mission

Nous approchons la réintégration de la population des territoires désoccupés et établissons les fondations pour des garanties de non-répétition.

