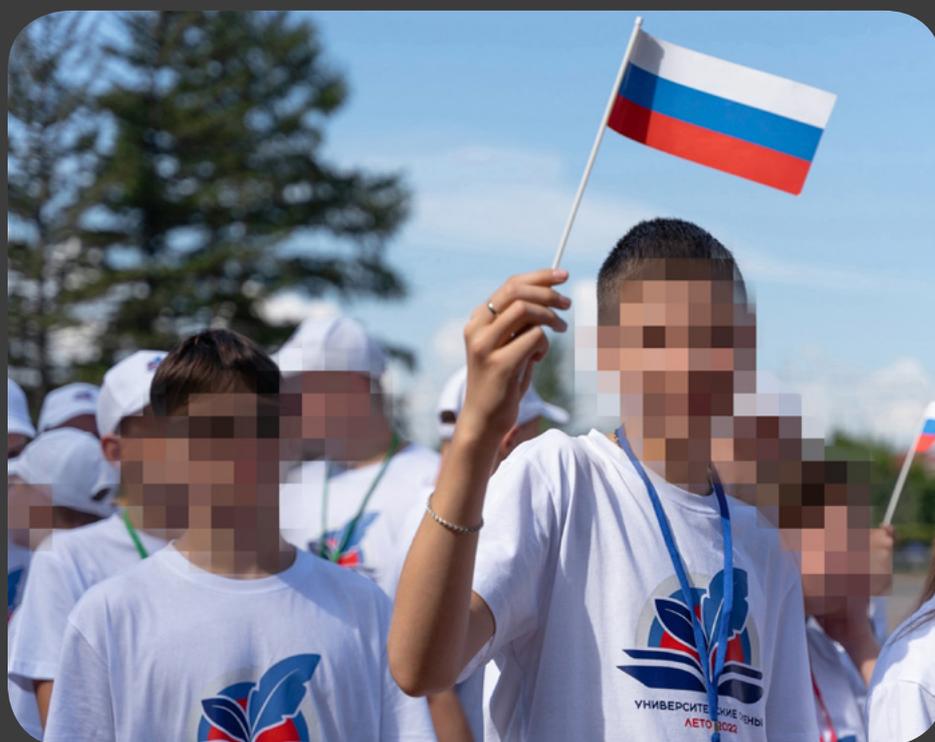




RESUMEN DEL INFORME ANALÍTICO

EL PROGRAMA "TURNOS UNIVERSITARIOS"

COMO HERRAMIENTA DE DESTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD UCRANIANA Y ADOCTRINAMIENTO DE LOS NIÑOS Y JÓVENES DE LOS TERRITORIOS TEMPORALMENTE OCUPADOS



Resumen del informe analítico **"Programa "Turnos Universitarios" como herramienta de adoctrinamiento y destrucción de la identidad ucraniana de los niños y jóvenes de los Territorios Temporalmente Ocupados"** / T. Lychkó, A. Vorobyova, M. Suliálina, O. Shapoval, O. Ojredkó. – Kyiv: Centro de Divulgación Ciudadana "Almenda" 2024. – 21 pág.

Autoras: Tetiana Lychkó, Anastasiia Vorobyova
Monitores: Tetiana Lychkó, Olga Shapoval, Oleg Ojredkó
Redacción general: Suliálina María
Redacción literaria: Natalia Ocheretkó
Maquetación y diseño: Maxim Afanasiyev

El resumen de este informe analítico ha sido preparado por el Centro de Divulgación Ciudadana "Almenda", con el apoyo económico de la organización checa [People in Need Ukraine](#) en el marco de la iniciativa SOS Ukraine. El contenido de la publicación no necesariamente refleja la posición del Centro.



El centro de divulgación ciudadana "Almenda" (CDC "Almenda") es una organización social registrada en 2011 en ciudad de Yalta. Antes de 2014 su actividad prioritaria se centraba en la divulgación en el ámbito de los derechos humanos. Debido a la ocupación de Crimea, en 2014 la Organización se vio forzada de trasladarse a Kyiv. En la actualidad, las prioridades de la organización son garantizar la recopilación sistemática de datos precisos, oportunos y verificados sobre las graves violaciones cometidas contra los niños afectados por situaciones del conflicto armado.

Durante preparación de los informes analíticos el CDC "Almenda" se guía por los principios de objetividad, veracidad y puntualidad.

Obtenga más información sobre el Centro de Divulgación Ciudadana "Almenda" en:
<https://almenda.org/en/>

Contactos para propuestas y sugerencias: info@almenda.org

RESUMEN

Desde el comienzo de la guerra ruso-ucraniana en 2014, las autoridades de ocupación, controladas de hecho por el Gobierno central de la Federación de Rusia (*en adelante, la RF*), en los Territorios Temporalmente Ocupados de la República Autónoma de Crimea y la ciudad de Sebastopol, así como en algunas partes de las regiones de Donetsk y Lugansk, iniciaron el proceso de erradicación sistemática de la identidad ucraniana.

Este proceso, bajo la tarea nominal de "integración en el espacio educativo de la Federación de Rusia", se llevó a cabo a través del sistema educativo formal y no formal y tenía como objetivo la formación de una actitud leal de los niños y jóvenes de los Territorios Temporalmente Ocupados hacia las autoridades de ocupación de la Federación de Rusia así como el fomento de "sentimientos patrióticos" hacia la "nueva Madre Patria".



En 2022, tras la invasión a gran escala por parte de la Federación de Rusia y la ocupación de nuevos territorios de Ucrania, los procesos de destrucción de la identidad ucraniana mediante el uso del sistema educativo se hicieron aún más activos y tangibles. Para ello, se han desarrollado y puesto en marcha nuevos programas e instrumentos educativos, uno de los cuales es el proyecto "Turnos Universitarios" ("*Университетские смены*", en ruso, en adelante "Turnos Universitarios", Proyecto, programa "Turnos Universitarios").

La base de su creación fue el concurso "Escribimos el futuro" ("*Пишем будущее*", en ruso) organizado para los escolares de los territorios ocupados de la región de Donetsk y Luhansk que fueron trasladados al territorio de la Federación de Rusia para realizar viajes de orientación (autoaprendizaje) según lo previsto por el programa denominado "Más que un viaje". Más tarde, estos viajes se transformaron en un proyecto independiente a gran escala, "Turnos Universitarios", cuyo objetivo **es proporcionar orientación profesional y formar una identidad rusa, y de facto rusificar a los niños ucranianos, eliminar la conciencia ucraniana y animarlos a trasladarse desde los territorios ocupados para estudiar y después residir en la Federación de Rusia.**

El programa Turnos Universitarios arrancó de forma oficial para los estudiantes de entre 12 y 17 años de las llamadas Repúblicas Populares de Donetsk y Lugansk.^{1, 2} Y tras el primer "Turno universitario" de 10 días de duración, el 7 de julio de 2022, el "increíble efecto" en los niños (en el contexto de "la formación de la identidad rusa", que en realidad es la eliminación de la identidad ucraniana y la imposición de la identidad rusa) fue comunicado personalmente al presidente ruso Vladimir Putin, quien dio instrucciones para que el proyecto continuara y se ampliara. Como resultado, se captaron nuevos niños de los territorios ocupados: en 2022, el programa "Turnos Universitarios" se celebraron no sólo para los niños de los Territorios Temporalmente Ocupados de las provincias de Donetsk y Lugansk, sino también de las provincias de Zaporíyia, Jersón,^{3, 4, 5, 6, 7, 8} y también de Járkiv (*nota: en el momento de su ocupación parcial*).^{9, 10, 11, 12}

La edad real de los participantes también difería de la declarada oficialmente: en las páginas web de las universidades rusas se informa de la participación de niños a partir de los 9 años.¹³

1 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/52522?sphrase_id=7544973, archivo <https://archive.ph/ASCMu>

2 <https://t.me/minprosrf/223>, archivo <https://archive.ph/wip/ALsOf>

3 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67214?sphrase_id=7544973, archivo <https://archive.ph/ap31v>

4 <https://kherson-news.ru/society/2022/07/26/16062.html>, archivo <https://archive.ph/wip/dYyVA>

5 https://t.me/VGA_Kherson/2610, archivo <https://archive.ph/wip/18a2t>

6 https://t.me/VGA_NovayaKahovka/4318, archivo <https://archive.ph/wip/33fM8>

7 https://t.me/VGA_Kherson/2871, archivo <https://archive.ph/MjBu3>

8 https://t.me/VGA_Kherson/4119, archivo <https://archive.ph/wip/oi1Si>

9 <https://ru-center.tsput.ru/онлайн-школа/>, archivo <https://archive.li/CQSVu>

10 <https://news-kharkov.ru/society/2022/08/16/10870.html>, archivo <https://archive.li/Jx3RD>

11 <https://www.slidstvo.info/warnews/dokazy-genocydyu-yak-rosijski-okupanty-verbuyut-ta-vykradayut-ukrayinskyh-ditej/?tztc=1>, archivo <https://archive.li/93N0X>

12 https://t.me/Kharkov_Perviy/11707, archivo <https://archive.ph/wip/eA09t>

13 https://donstu.ru/structure/science-education/news/3072/obshchee/universitetskie-smeny-let-2022_pl/i-snova-novyy-razdel-/, archivo <https://archive.ph/wip/1vewL>



En 2022, el programa se desarrolló de junio a septiembre, con 6 turnos de 10 días cada uno (89 turnos en total en 42 centros de enseñanza superior rusos), en los que participaron 11 458 personas de los Territorios Temporalmente Ocupados de Ucrania, incluidos 10 611 niños y cerca de 842 acompañantes.^{14, 15, 16}

En 2023, por disposición de V. Putin, "el programa educativo unificado para estudiantes de secundaria cuya principal tarea es la **organización de turnos especiales (temáticos) para la formación de la identidad rusa** sobre la base de las principales universidades de la Federación de Rusia, "Turnos Universitarios", se convirtió en un programa permanente y se incluyó en el programa de turismo juvenil cívico-patriótico y socialmente útil "Más que un viaje" ("*Больше чем путешествие*", en ruso).¹⁷ Al mismo tiempo, la edad para participar en los Turnos se elevó a 14 años, lo que probablemente se deba al hecho de que los niños a partir de los 14 años adquieren personalidad jurídica adicional según la legislación de la Federación de Rusia. En particular, a partir de los 14 años, los niños están sujetos a la recepción obligatoria de pasaportes (documentos de identidad internos) aplicada por la Federación de Rusia en los territorios ocupados. La obtención del pasaporte de ciudadano ruso incluye el derecho a unirse a movimientos juveniles y a viajar

14 https://fadm.gov.ru/documents/?filter_region=84&trends=28877&PAGEN_1=7,
archivo <https://archivo.ph/wip/lFO3f>

15 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/62808/?sphrase_id=7784198,
archivo <https://archivo.ph/wip/DJdlj>

16 https://www.minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/67940/?sphrase_id=7771978,
archivo <https://archivo.ph/wip/kVbma>

17 https://cms-prod.hb.bizmrg.com/files//files/_/cYEON3ws/Положение_БЧП_7.04.23.pdf,
archivo <https://archivo.ph/WDQGK>



por Rusia sin estar acompañado y sin el consentimiento notarial de los padres. Aprovechándose de ello y considerando los Territorios Temporalmente Ocupados de las regiones de Donetsk, Lugansk, Jersón y Zaporíyia como "su" territorio tras la supuesta "adhesión" a la Federación de Rusia en octubre de 2022, la Federación de Rusia se lleva a los niños en virtud de las normas de desplazamiento interno dentro del país, sin obtener el consentimiento adicional de sus padres o representantes legales. En diciembre de 2023 la cantidad de los participantes provenientes de los territorios temporalmente ocupados de las regiones de Donetsk, Lugansk, Jersón y Zaporíyia, prácticamente equivale a la tasa del año 2022, pues, son aproximadamente 10 700 escolares. Al mismo tiempo, el número de centros de enseñanza superior implicados en la organización de Turnos casi se ha duplicado hasta alcanzar las 81 universidades de 47 entidades constituyentes de la Federación de Rusia¹⁸ de las cuales unas 50 están subordinadas al Ministerio de Ciencia y Enseñanza Superior y 30 al Ministerio de Educación.¹⁹

Los ministerios arriba señalados, el Ministerio de Ciencia y Formación Universitaria (*encabezado por **Valerii Falkov***),^{20, 21} Ministerio de Educación (*encabezado por **Serhii Kravtsov***),²² junto con la Agencia Federal para asuntos de jóvenes (*encabezado por **Kseniia Razuváyeva***)²³ han sido definidos como instituciones responsables de la implementación del proyecto. En 2022, el Ministerio de Educación de la Federación de Rusia^{24, 25} proporcionó financiación estatal para

18 <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/molodezhnaya-politika/76365/?lang=ru>, archivo <https://archivo.ph/wip/Aq7yb>

19 <https://pravitelstvorb.ru/news/21270/>, archivo <https://archivo.ph/wip/RELA>

20 <https://minobrnauki.gov.ru/about/governance/>, archivo <https://archivo.ph/wip/y2f6i>

21 https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_303875/b9221daa08f6bb9814cc1bb34bcf54bb5682647b/, archivo <https://archivo.ph/wip/lbdlmS>

22 <http://government.ru/gov/persons/314/events/>, archivo <https://archivo.ph/wip/6Gn3K>

23 <https://fadm.gov.ru/agency/structure/>, archivo <https://archivo.ph/wip/TIA1Y>

24 https://73online.ru/r/studenty_iz_luganska_priehali_v_ulyanovsk_na_universitetskuyu_smenu-105142, archivo <https://archivo.ph/wip/bLGAr>

25 <http://government.ru/docs/all/140314/>, archivo <https://archivo.ph/wip/ecPQ3>



los "Turnos Universitarios" mediante la transferencia de asignaciones a las universidades, que celebraron de forma independiente contratos con proveedores de servicios (excursiones turísticas, catering, recuerdos, productos de marca, etc.).^{26, 27, 28} Es imposible calcular a partir de fuentes abiertas el importe oficial de fondos presupuestarios destinados a los "Turnos Universitarios", pero el presupuesto estimado para el proyecto era de al menos de los **552 275 600 rublos**, lo que equivale aproximadamente a **6 054 062 dólares estadounidenses** (basándose en los gastos promedio de las universidades para cada turno y en el número total de participantes en los "Turnos Universitarios" en 2022).

Desde 2023, los "Turnos Universitarios" se financian a través de la Agencia Federal para Asuntos de la Juventud (con un presupuesto anual de 69 000 millones de rublos y un incremento previsto de gastos en los próximos tres años hasta alcanzar los 188 000 millones de rublos),²⁹ además han sido involucrados los siguientes programas y movimientos:

- **El movimiento social y nacional panruso para los niños y jóvenes "El movimiento de los primeros"** (*Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи "Движение первых", en ruso*) (encabezado por **Grygorii Gúrov**).³⁰ En 2023, los "Turnos Universitarios" tuvieron lugar con la participación del "Movimiento de los Primeros" y se dividieron en dos tipos: el primero fue organizado por el "Movimiento de los Primeros", y uno de los requisitos necesarios para la participación era la membresía

26 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/1771202965122000017>, archivo <https://archivo.ph/57vN3>

27 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/1632306882522000004>, archivo <https://archivo.ph/wip/DEwR6>

28 <https://spending.gov.ru/goscontracts/contracts/59102028795220002990000>, archivo <https://archivo.ph/iOrHG>

29 https://minfin.gov.ru/ru/press-center/?id_4=38160-svetlana_gashkina_raskhody_byudzheta_na_molodezhnuyu_politiku_vyrosli_bolee_chem_v_6_raz, archivo <https://archivo.ph/wip/v7tgR>

30 <https://www.rusprofile.ru/id/1227700776038>, archivo <https://archivo.ph/1jwe0>

en el movimiento y el registro en la página web oficial de ese movimiento, y el segundo no suponía la membresía necesaria en ese movimiento, sin embargo, ese programa de ese turno incluía un día dedicado al "Movimiento de los Primeros". En ambos casos los representantes de este movimiento realizaron reuniones con los niños, les contaban de las perspectivas de la membresía en el "Movimiento de los primeros" y atraían a los niños nuevos para que participaran en el movimiento.

- **Organización "Rusia, país de oportunidades"** (AHO "Россия – страна возможностей", en ruso) (encabezada por **Oleksii Komisárov**),³¹
- **Organización "Más que un viaje"** (AHO "Больше, чем путешествие", en ruso) (encabezada por **Iván Shulyúpin** hasta octubre de 2023,³² y por **Olesia Tetérina** desde el 3 de octubre de 2023),³³
- **Organización social y nacional panrusa de divulgación "Sociedad rusa "Znanie"** (Общероссийская общественно-государственная просветительская организация "Российское общество "Знание", en ruso) (encabezada por **Maxim Dreval**).³⁴

Entre el amplio abanico de actores implicados en la implementación del Programa, los actores clave son las instituciones educativas de la Federación de Rusia que bajo el lema de "trabajo de orientación profesional" entre los futuros egresados de colegios en los Territorios Temporalmente Ocupados, no solo apoyan la "reeducación" de los niños ucranianos, sino también les dan una sacudida para que estos niños se matriculen en las universidades de la Federación de Rusia, con la posibilidad de residir en Rusia en el futuro, de manera permanente. A largo plazo, esto se traducía en modificaciones en la situación demográfica en los Territorios Temporalmente Ocupados. Para ello, la Federación de Rusia crea para los niños condiciones de obtención de ciudadanía de Federación de Rusia que no suponen ninguna alternativa, mediante la emisión forzosa de pasaportes a los residentes de los Territorios Temporalmente Ocupados y la matriculación de los niños en condiciones preferentes.³⁵ Al mismo tiempo, la posibilidad de estudiar en centros de enseñanza superior ucranianos está deliberadamente limitada por el estado-ocupante: debido a los obstáculos logísticos para desplazarse desde los territorios ocupados a través de la línea

31 <https://www.rusprofile.ru/id/11478480>, archivo <https://archivo.ph/wip/6qxVG>

32 <https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/69293/>, archivo <https://archivo.ph/UICzl>

33 <https://www.rusprofile.ru/id/1227700772870>, archivo <https://archivo.ph/wip/7iXFE>

34 https://znanierussia.ru/articles/Древаль,_Максим_Алексеевич, archivo <https://archivo.ph/wip/ZDDHh>

35 En 2022, se asignaron plazas financiadas por el Estado a postulantes de los Territorios Temporalmente Ocupados en 12 universidades rusas, la mayoría de ellas participantes del programa "Turnos Universitarios". En 2023 los postulantes de las así llamadas Repúblicas Populares de Lugansk y Donetsk, de las regiones de Jersón y Zaporiyia serán admitidos como ciudadanos de la Federación de Rusia (lo que requiere la obtención de un pasaporte ruso) y podrán ingresar en institutos y universidades tanto sobre la base de los resultados de los Exámenes Estatales Unificados como de los exámenes de ingreso realizados por la propia institución educativa.

Los niños que estudiaban en las universidades ucranianas que dejaron de funcionar y estaban ubicadas en los Territorios Temporalmente Ocupados de las llamadas Repúblicas Populares de Donetsk, República Popular de Lugansk, regiones de Zaporiyia y Jersón, que no terminaron sus estudios en los años académicos 2021/22 y 2022/23, se matriculan en los años académicos 2022/23 y 2023/24 para estudiar los mismos programas educativos en las universidades rusas ubicadas en los Territorios Temporalmente Ocupados a expensas del presupuesto, independientemente de la disponibilidad de plazas libres.



del frente, así como a la imposibilidad real de recibir educación ucraniana en los Territorios Temporalmente Ocupados debido a la aplicación de los estándares de la Federación de Rusia y a la ausencia de asinaturas relacionadas culturalmente con Ucrania.

Según lo previsto por las condiciones del Programa "Turnos Universitarios", las universidades rusas trabajan directamente con los niños de los Territorios Temporalmente Ocupados, llevando a cabo intervenciones psicológicas e implementando programas destinados a formar la identidad rusa y promover los movimientos juveniles rusos. Cada universidad que acogía a niños en el marco del programa "Turnos Universitarios" elaboraba su propio programa para una estancia de 10 días, que tenía su propio nombre **pero que debía constar de seis módulos obligatorios: educativo, cultural y patriótico, supraprofesional, deportivo, de excursión y recreativo.**³⁶ Junto a esto, una condición indispensable del programa es el carácter patriótico (*nota del autor: en este contexto, hacia la Federación de Rusia*), que recorre como un hilo rojo todas las actividades del programa "Turnos Universitarios".³⁷

- ▶ **El módulo educativo** tenía como objetivo el estudio de la historia y la cultura de Rusia, por lo que, dependiendo de la universidad, el módulo podía tener los siguientes nombres: "Historia de Rusia en el espejo de la cultura" (a cargo de la Universidad Estatal de Pedagogía de Omsk), "Patrimonio de Rusia" (Universidad Estatal de Pedagogía de Armavir), "Orgullo de Rusia" (Universidad Estatal de Pedagogía y Ciencias Humanitarias de Perm),

36 https://minobrnauki.gov.ru/press-center/news/novosti-ministerstva/68712/?sphrase_id=7683315, archivo <https://archivo.li/INqPA>

37 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archivo <https://archivo.ph/wip/Z23lo>, archivo <https://archivo.ph/wip/5oQcu>



"La hazaña de Rusia" (Universidad Estatal de Pedagogía y Ciencias Sociales de Volgogrado), "Encuentros con Rusia: Nuevos espacios", "Por los caminos de Tomsk" (llevado a cabo por la Universidad Estatal de Pedagogía de Tomsk) y otros similares.³⁸ En el marco de estas áreas, se organizaron conferencias sobre los siguientes temas: "Historia de Rusia", "Historia de la cultura de los pueblos de Rusia", "Victoria del gran pueblo", dedicadas al Día de la Lengua Rusa, el Día de Rusia, el Día de la Bandera Estatal de la Federación de Rusia, lecciones sobre la historia de Rusia y Donbás, entre otras actividades.³⁹ **Los niños debían tomar apuntes de todo el material del módulo educativo**, lo cual es otro método de imposición de la información que se va percibiendo.

► **El módulo cultural** y patriótico incluía, en particular, acontecimientos con indicios de manipulación de conceptos, distorsión de acontecimientos históricos, romantización de la guerra y glorificación de los militares implicados en la guerra contra Ucrania:

38 <https://edu.gov.ru/press/5438/rebyata-iz-dnr-i-lnr-prodolzhayut-znakomitsya-s-kulturoy-rossii-na-universitetskih-smenah>, archiv <https://archive.ph/wip/67RJ1>

39 <https://t.me/minprosr/374>, archivo <https://archive.ph/wip/GV8s7>

- La Universidad Estatal de Pedagogía de Shádrinsk celebró un encuentro con un especialista en el marco de la Turno "Páginas de la historia rusa", en el que éste habló a los niños sobre el nazismo alemán y estableció paralelismos con el "nazismo ucraniano", durante el cual "se hizo hincapié en la tradición de continuidad, valor, dedicación y autosacrificio de los guerreros modernos en la lucha contra el nazismo ucraniano durante una operación militar especial" (*nota: traducción del autor, el término "guerreros modernos" se refiere al personal militar ruso que lucha contra Ucrania*).⁴⁰
 - La Universidad de Ciencia y Tecnología de Ufa organizó para los niños una conferencia sobre "Crimea y Rusia Menor: un largo camino a casa", que es un ejemplo de distorsión de los acontecimientos históricos, presentando la ocupación rusa de los territorios ucranianos bajo el pretexto de su retorno y glorificando las acciones de la Federación de Rusia. Asimismo, ha sido realizado un evento temático denominado "Soy ciudadano de mi país" (*nota: se trata de Federación de Rusia*).⁴¹
- ▶ Algunos representantes universitarios definen el **bloque supraprofesional** como el principal en la aplicación de cambios específicos, y afirman que "al centrarse en la orientación profesional, esperan que muchos chicos ingresen en su universidad después de terminar sus estudios".⁴²
- ▶ **El módulo deportivo** las competiciones y juegos que, en particular, poseen características históricas, sirven como herramienta de divulgación de la cultura rusa, lo cual sirve para alcanzar la meta del proyecto, la rusificación de los niños de los Territorios Temporalmente Ocupados. Entre los eventos organizados en el marco de este módulo se puede destacar los siguientes: superación de líneas de obstáculos "El deporte y yo, viva el deporte", orientación deportiva, evento deportivo denominado "Juegos de los pueblos del mundo".⁴³ En la Universidad Estatal de Kubán, los niños tuvieron la posibilidad de realizar el test "Preparados para el trabajo y la defensa" y los resultados se registraron en sus cuentas personales de la página web oficial.⁴⁴
- ▶ **El módulo de excursiones** de cada universidad se organiza en torno al tema del Turno, de hecho, está dirigido a destruir la identidad ucraniana de los niños imponiéndoles el posicionamiento de sí mismos como rusos, y también está dirigido a promover la Federación de Rusia, la cultura rusa, la lengua, los símbolos, entre otras cosas:
- Representantes de la Universidad Estatal de Humanidades y Ciencias Pedagógicas de los Urales del Sur organizaron en el parque la exposición interactiva "Rusia –

40 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/chetvertyi-den-universitetskoi-smeny-2/?L=154>, archivo <https://archivo.li/YVAlg>

41 <https://uust.ru/news/get/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-luganskoj-i-doneckoj-narodnyh-respublik/>, archivo <https://archivo.ph/wip/qvNPs>

42 <https://dzen.ru/a/ZV78Ms6tVnLM03Ve>, archivo <https://archivo.ph/wip/snVue>

43 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archivo <https://archivo.ph/wip/Z23lo>, archivo <https://archivo.ph/wip/5oQcu>

44 <https://kubsu.ru/ru/node/38815?infobox=1>, archivo <https://archivo.ph/wip/GlX18>



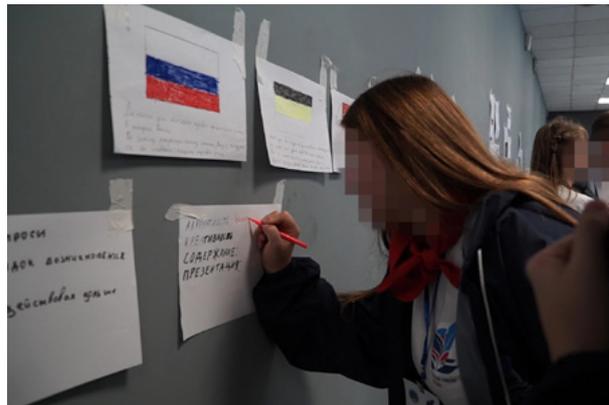
"Mi historia" para los participantes en los Turnos, que manipula la percepción que tienen los niños de Rusia como "su país".⁴⁵

- La Universidad Estatal de Pedagogía de Shádrinsk organizó para los niños provenientes de los Territorios Temporalmente Ocupados un viaje a Kurgán, dedicado al "Día de Rusia". En el marco de este viaje los participantes han visitado el festival de la cultura eslava y cosaca "El Campo Ruso" donde los niños aprendían y cantaban el himno de la Federación de Rusia.⁴⁶
- La Universidad Estatal de Pedagogía Kozma Minin de Nizhni Nóvgorod organizó un viaje a Balajna, al parque histórico multimedia "Rusia – Mi Historia", una visita al Tecnoparque y una excursión al Kremlin en el marco del programa "Nizhni Nóvgorod – Patrimonio de Rusia".⁴⁷

45 <https://www.cspu.ru/news/russkij-mir-na-universitetskoj-smene>, archivo <https://archivo.ph/wip/rTNyi>

46 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sedmoi-den-universitetskoi-smeny/>, archivo <https://archivo.ph/wip/dBnmp>

47 <https://mininuniver.ru/about/news/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-dnr-i-lnr-startovali-v-mininskom-universitete>, archivo <https://archivo.ph/wip/Nzdue>



El bloque recreativo, a pesar de su nombre, también contiene elementos de propaganda e imposición de la narrativa rusa:

- En la Universidad Estatal de Humanidades y Ciencias Pedagógicas de los Urales del Sur, el último día del Turno Universitario, los niños participaron en el juego "Mundo ruso" ("Русский мир", *en ruso*) y en las actividades del proyecto "Gran Cambio" del Movimiento de Escolares Rusos.⁴⁸
- Los representantes de la Universidad Nacional de Investigación de Sarátov N.G.Chernyshevskii involucran de forma cínica a los niños de los Territorios Temporalmente Ocupados para que participen en el concierto-meeting denominado "Rusia es tu casa" organizado en ocasión del "Día de Unidad con Rusia de las Repúblicas Populares de Donetsk y Lugansk, y las regiones de Zaporíyia y Jersón" (*nota: se trata del Día de la así llamada "adhesión" de los Territorios Temporalmente Ocupados de Ucrania a la Federación de Rusia*).⁴⁹
- En la Universidad Estatal de Pedagogía de Tomsk ha organizado un juego intelectual para los niños de los Territorios Temporalmente Ocupados denominado "Mi Rusia, mi país". El nombre de este juego sirve para imponer la conciencia de la pertenencia de los niños a Rusia, manipula su identidad e impone a los niños las narrativas rusas de una manera lúdica.⁵⁰

48 <https://lenta.ru/news/2022/08/15/smeny/>, archivo <https://archivo.ph/wip/M4osA>

49 <https://vk.com/@saruniversity-universitetskie-smeny-v-sgu>, archivo <https://archivo.ph/wip/GBaai>

50 <https://www.tspu.edu.ru/en/blog/25716-v-tgpu-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-dlya-detej-lnr-i-dnr.html>, archivo <https://archivo.ph/wip/Se16v>

Además de las actividades educativas destinadas a la rusificación y el adoctrinamiento de los niños, los símbolos de la Federación de Rusia se utilizan ampliamente durante los "Turnos Universitarios" (*basándose en las Recomendaciones Metodológicas del Ministerio de Educación de la Federación de Rusia del 15.04. 2022 "Sobre el uso de los símbolos estatales de la Federación de Rusia en la educación y la educación de niños y jóvenes en las instituciones educativas, así como en las organizaciones de recreación y rehabilitación infantil"*)⁵¹ – la apertura y el cierre de cada turno estuvieron acompañados por el izado de la bandera rusa y los sones del himno ruso, todos los recuerdos entregados a los niños están marcados con los colores de la bandera rusa.^{52, 53, 54}

Este contenido del programa "Turnos Universitarios" tiene como objetivo imponer a los niños sentimientos de pertenencia a Rusia y patriotismo por el país agresor, al tiempo que se forman ideas falsas sobre Ucrania como un Estado "nazi" y "hostil" bajo la influencia de la presión psicológica.

CALIFICACIÓN LEGAL

Las pruebas existentes, recogidas por el CDC "Almenda" destacan que el programa "Turnos Universitarios" se realiza de manera masiva y organizada, para los niños provenientes de las partes ocupadas de las regiones de Donetsk, Lugansk, Zaporíyia y Jersón que a partir del 2023 son denominados "nuevos territorios", para poder apoyar en la integración en el sistema educativo de la Federación de Rusia y promover su posterior ingreso en las universidades rusas.⁵⁵ De conformidad con lo previsto por el apartado 43 del Reglamento relativo a las leyes y costumbres de la guerra terrestre (H.IV.R), las autoridades de ocupación de Rusia no tiene facultades para imponer la legislación federal rusa, sino que tienen que respetar las leyes que estaban en vigor en el territorio antes de ocupación. Del mismo modo, el estado-ocupante debe "en cooperación con las autoridades estatales y locales, facilitar el buen funcionamiento de las instituciones encargadas del cuidado y la educación de los niños".⁵⁶ Los programas que, por el contrario, están dirigidos a cambiar radicalmente el sistema educativo en los territorios ocupados – como se indica en los objetivos de los "Turnos Universitarios" – entran en contradicción con las normas de derecho internacional humanitario y violan las normas del régimen de ocupación establecidas

51 https://disk.yandex.ru/d/bVERtLtUTExvJA/06_использовании_государственных_символов_Российской_Федерации/методические_рекомендации_Об_использовании_государственных_символов_Российской_Федерации_при_обучении_и_воспитании_детей_и_молодежи_в_образовательных_организациях%2C_а_также_организациях_отдыха_детей_и_их_оздоровления.pdf, archivo <https://archive.ph/wip/q3Xkq>

52 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sostojalos-otkrytie-pervoi-universitetskoi-smeny-v-shadrinske/?L=338>, archivo <https://archive.ph/wip/bLA02>

53 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/otkrylas-vtoraja-universitetskaja-smena-v-shadrinske/?L=744>, archivo <https://archive.ph/wip/FH3gN>

54 <https://kherson-news.info/main-news/v-volgograde-otkrylis-universitetskie-smeny-dlya-shkolnikov-donbassa-hersona-zaporozhya/>, archivo <https://archive.ph/wip/axgSc>

55 <https://будьвдвижении.рф/projects/28>, archivo <https://archive.ph/KfKXl>

56 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_154#Text, archivo <https://archive.ph/QUJ0p>

por las Reglas de La Haya, la Convención de Ginebra relativa a la Protección de Personas Civiles en Tiempo de Guerra, y también está en contradicción con las normas usuales del derecho humanitario que limitan drásticamente las facultades del estado-ocupante e imponen a los residentes de los territorios ocupados el derecho de conservar una vida normal sin intervenciones significantes por parte de las administraciones temporales de ocupación.

Otro aspecto importante en el contexto del programa "Turnos Universitarios" es la influencia en el componente demográfico de los territorios ocupados ya que el "*estatus quo*" en los territorios ocupados puede cambiar, pues una vez finalizados sus estudios, el niño puede decidir quedarse en el territorio de Rusia o volver a los Territorios Temporalmente Ocupados para trabajar en la administración de ocupación del estado-ocupante que aplica arbitrariamente sus leyes.

ACERCA DE LAS VIOLACIONES DE LAS NORMAS DEL DERECHO INTERNACIONAL Y DERECHOS HUMANOS EN EL ASPECTO DE REEDUCACIÓN

En lo que respecta a la gestión de los territorios ocupados, Rusia está obligada no sólo por el derecho internacional humanitario, sino también por las normas internacionales de derechos humanos a garantizar los derechos y libertades de la población de los territorios ocupados. La Federación de Rusia forma parte de la Convención sobre los Derechos del Niño de 1989, que establece el principio de la primacía del "mejores intereses del niño" en todas las cuestiones relacionadas con el niño, incluida la preservación de su propia identidad (incluida la identidad ciudadana), la educación y la recreación.⁵⁷ Consideramos que se han violado los derechos del niño considerando lo siguiente:

- El **artículo 8** de la Convención estipula que el niño tiene derecho a preservar su identidad, incluida la identidad nacional. En aquel momento, el principal objetivo del programa "Turnos Universitarios" era fomentar una "identidad ciudadana rusa" en los niños de los llamados "nuevos territorios" que les enseñara a convertirse en auténticos ciudadanos rusos y facilitara su posterior desplazamiento a Rusia para cursar estudios.⁵⁸ Creemos que estas acciones de las autoridades rusas que organizan este programa para los niños de los territorios ucranianos ocupados, constituyen una violación del derecho a la preservación de la identidad al incitar el "juramento de lealtad al estado-ocupante".⁵⁹ Prueba de ello son, por ejemplo, las conferencias sobre el tema "**Soy ciudadano de mi país**"

57 https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-030-84647-3_4, archivo <https://archivo.ph/wip/h0zSq>

58 <https://lug-info.com/news/bolee-10-tys-detej-iz-lnr-s-nachala-leta-pobyvali-na-universitetskih-smenah-i-v-lageryah-uf>, archivo <https://archivo.ph/05At4>
<https://www.tspu.edu.ru/news/25555-universitetskie-smeny-tgpu-bolshoe-puteshestvie-po-bolshomu-universitetu-tomska.html>, archivo <https://archivo.li/5blkt>
<https://guu.ru/совет-федерации-минобрнауки-движен/>, archivo <https://archivo.ph/LDTKb>

59 Convention (IV) respecting the Laws and Customs of War on Land and its annex: Regulations concerning the Laws and Customs of War on Land. The Hague, 18 October 1907, <https://ihl-databases.icrc.org/en/ihl-treaties/hague-conv-iv-1907/regulations-art-45>, archivo <https://archivo.ph/wip/sHyyR>

(Rusia, en este contexto).⁶⁰ Las propias universidades declaran la formación de la "identidad rusa" entre los niños ucranianos.⁶¹

- Los **artículos 28 a 29** de la Convención consagran el derecho del niño a la educación, incluida la educación no formal, que debe estar sujeta a criterios específicos, denominados "objetivos de la educación":
 - b) *Fomentar el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, así como de los principios proclamados en la Carta de las Naciones Unidas.*
 - c) *Fomentar el respeto por los padres del niño, la identidad cultural, la lengua y los valores nacionales del país en el que vive, el país de origen y las civilizaciones distintas a la suya.*
 - d) *Preparar al niño para llevar una vida consciente en una sociedad libre con espíritu de comprensión, paz, tolerancia, igualdad entre hombres y mujeres, y amistad entre todos los pueblos, grupos étnicos, nacionales y religiosos, así como entre las personas de las poblaciones autóctonas.*

Por el contrario, el programa "Turnos Universitarios" incluye actividades relacionadas con la militarización de los niños ucranianos, como la participación en el juego deportivo militar Zarnitsa⁶² y visitas a centros de educación patriótico-militar rusos.⁶³ También se adoctrina a los niños con postulados sobre el "heroísmo del ejército ruso" y la lucha contra el "nazismo ucraniano" durante la actual guerra ruso-ucraniana.⁶⁴ Estas acciones son contrarias al objetivo de d) "preparar al niño para llevar una vida consciente en una sociedad libre con espíritu de comprensión, paz, tolerancia" y b) *fomentar el respeto de los derechos humanos y las libertades fundamentales, así como de los principios proclamados en la Carta de las Naciones Unidas.*

El componente patriótico incluye la negación real de la identidad cultural ucraniana.⁶⁵ Prueba de ello es el estímulo que se da a los niños para que adopten los "valores tradicionales rusos"⁶⁶ y adopten una "identidad ciudadana rusa".⁶⁷

60 <https://uust.ru/news/get/universitetskie-smeny-dlya-detej-iz-luganskoj-i-doneckoj-narodnyh-respublik/>, archivo <https://archivo.ph/wip/qvNPs>

61 https://donstu.ru/structure/science-education/news/3072/obshchee/universitetskie-smeny-letu-2022_pl/i-snova-novyy-razdel-/, archivo <https://archivo.ph/1vewL>

62 <https://tsutmb.ru/news/v-derzhavinskiy-zaekhali-uchastniki-tretye-universitetskoy-smeny/>, archivo <https://archivo.ph/wip/Di26T>

63 <https://www.pomorie.ru/2023/10/31/6540f3a6a71e4235300f02b3.html>, archivo <https://archivo.ph/wip/DoXv4>

64 <https://welkome.shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/chetvertyi-den-universitetskoi-smeny-2/?L=154>, archivo <https://archivo.li/YValg>

65 <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=54162298>, archivo <https://archivo.ph/wip/Z23lo>, archivo <https://archivo.ph/wip/5oQcu>

66 <https://moyaokruga.ru/Print.aspx?articleId=536392>, archivo <https://archivo.ph/NgE7Y>, https://www.vlsu.ru/index.php?id=140&no_cache=1&tx_ttnews%5Btt_news%5D=8508, archivo <https://archivo.ph/wip/2fv8B>

67 <https://t.me/minobrlnr/3014>, archivo <https://archivo.ph/wip/Rf1gs>

Se sabe que para fomentar el patriotismo ruso durante los Turnos, los niños participaban en la ceremonia de izado de la bandera rusa⁶⁸ (en algunos Turnos, a diario)⁶⁹ y cantaban el himno nacional de la Federación de Rusia.⁷⁰ Los símbolos y rituales rusos, según los metodólogos de los Turnos, son una medida necesaria.⁷¹ En consecuencia, se vulnera el objetivo de *"fomentar el respeto por... su identidad cultural, su lengua y los valores nacionales del país en el que vive el niño, el país de su origen"*.

- Según el **artículo 31** de la Convención, el niño tiene derecho al descanso, la recreación y a participar en la vida cultural. Cabe señalar que los juegos y la recreación no pueden imponerse a un niño, y la participación en la vida cultural es importante para la formación de una identidad propia. Así, según el Comité de los Derechos del Niño de la ONU, "los juegos y deportes obligatorios o forzados o la participación obligatoria en una organización juvenil no constituyen actividades recreativas". Por ejemplo, la educación militar, que se extiende a los momentos de recreación de los niños como parte de la educación general y/o de las actividades extraescolares, presenta el carácter de "juegos obligatorios o forzados", lo que no se ajusta a los principios de la Convención.⁷²

Se sabe que uno de los organizadores del programa "Turnos Universitarios" es la organización "Movimiento de los Primeros", a la que se anima activamente a los niños a unirse durante los Turnos. Además, el "Movimiento de los Primeros" promueve activamente la idea del patriotismo ruso durante "Turnos Universitarios", por ejemplo, durante un Turno en la Academia Shiglitsi, en el que tomaron parte niños de los territorios ucranianos ocupados.⁷³ Se sabe que el gobierno de la Federación de Rusia planea implicar a todos los niños en esta organización.⁷⁴ Además, durante los Turnos, los niños participan en juegos de guerra como "Zarnitsa",⁷⁵ que no están orientados al desarrollo del niño, sino a la militarización, que no se corresponde con el artículo 31.

Además, los juegos y actividades de recreación utilizados por la Federación de Rusia en los programas "Turnos Universitarios" no tienen como objetivo "la formación de una identidad propia", sino más bien la sustitución de la identidad ucraniana por la rusa (y es inadecuado decir que al introducir a los niños en la cultura rusa, Rusia está tratando de crear buenas relaciones

68 <https://www.susu.ru/ru/news/2023/08/25/v-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-ob-itogah-v-nashem-longride>, archivo <https://archivo.ph/wip/8rNvC>

<https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sostojalos-otkrytie-pervoi-universitetskoi-smeny-v-shadrinske?L=338>, archivo <https://archivo.ph/wip/bLA02>

69 https://www.vstu.ru/university/press-center/news/universitetskaya_zhizn/vtoraya_universitetskaya_smena_v_volggtu_zakonchila_svoyu_rabotu/, archivo <https://archivo.ph/jetHB>

70 <https://shgpi.edu.ru/press/novosti-press-sluzhba/2022/06/sedmoi-den-universitetskoi-smeny/>, archivo <https://archivo.ph/wip/dBnmp>

71 https://vk.com/video-156085134_456239354, archivo <https://archivo.ph/0qwr6>

72 https://www.osce.org/files/f/documents/7/7/542751_0.pdf, archivo <https://archivo.ph/wip/3v13f>

73 <https://www.ghpa.ru/academy/all/item/meropriyatiya-po-patrioticheskomu-vospitaniyu-shkolnikov-iz-dnr-proveli-v-ramkakh-programmy-universitetskie-smeny>, archivo <https://archivo.ph/wip/5d54D>

74 <https://verstka.media/kak-rabotaet-dvizhenie-pervyh-novaja-pionerija-kotoraja-skoro-pojavitsja-vo-vseh-shkolah>, archivo <https://archivo.ph/wip/JPWDH>

75 <https://tsutmb.ru/news/v-derzhavinskiy-zaekhali-uchastniki-trety-universitetskoy-smeny/>, archivo <https://archivo.ph/wip/Di26T>

con sus vecinos).⁷⁶ A través de actividades de recreación, como excursiones a lugares de la gloria rusa, museos y exposiciones,⁷⁷ se inculca a los niños el respeto por la historia de la Federación de Rusia, tratando de adaptarlos a las realidades de ser un "ciudadano de la Federación de Rusia".⁷⁸ Los juegos (quests), las películas con mensajes patrióticos,⁷⁹ también se utilizan para imponer el patriotismo ruso.⁸⁰ Por lo tanto, los juegos y las actividades de recreación que no tienen como objetivo el desarrollo integral del niño, sino la aplicación de la propia política del Estado para perseguir objetivos políticos (como la imposición de la identidad) son totalmente inconsistentes con el artículo 31 de la Convención.

Estas acciones emprendidas por la Federación de Rusia para privar de sus derechos fundamentales a los niños ucranianos de los Territorios Temporalmente Ocupados, por razón de su nacionalidad, pueden considerarse un crimen contra la humanidad, es decir, una persecución discriminatoria (artículo 7.1 (h) del Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional).

EN RELACIÓN CON EL HECHO DE DESPLAZAMIENTO

El derecho internacional humanitario impone restricciones estrictas a los posibles desplazamientos de civiles durante la ocupación: el artículo 49 del Convenio de Ginebra sobre la protección de personas civiles prohíbe el desplazamiento forzado y la deportación de civiles por parte del Estado ocupante. El término "desplazamiento forzado" incluye no solo el uso de la fuerza física, sino también "la amenaza de uso de la fuerza o la coacción causada, por ejemplo, por el miedo a la violencia, la represión, la detención, la presión psicológica o el abuso de poder sobre una u otra persona, o por el uso de la coacción".⁸¹

Un aspecto clave para distinguir entre desplazamiento forzado y el desplazamiento voluntario es la presencia o ausencia de consentimiento. No obstante, establecer la autenticidad y el consentimiento informado para el desplazamiento de personas bajo el control de un Estado enemigo no es una tarea fácil y el impedimento para expresar un consentimiento válido es bastante alto,⁸² especialmente en el contexto de la ocupación. Esto es especialmente pertinente en el contexto del desplazamiento de niños que, de conformidad con el artículo 77 I del Protocolo Adicional, serán especialmente respetados y protegidos contra cualquier tipo de agresión indecente.⁸³

76 <https://digitallibrary.un.org/record/778539>, archivo <https://archivo.ph/wip/bZNWq>

77 <https://moyaokrug.ru/Print.aspx?articleId=536392>, archivo <https://archivo.ph/NGE7Y>

78 https://vk.com/wall52156120_18411, archivo <https://archivo.ph/GseZa>

79 <https://astrakhan.su/news/education/universitetskie-smeny/>, archivo <https://archivo.ph/wip/Bi3J7>

80 <https://www.susu.ru/ru/news/2023/08/25/v-zavershilsya-proekt-universitetskie-smeny-ob-itogah-v-nashem-longride>, archivo <https://archivo.ph/wip/8rNvC>

81 Prosecutor v. Milorad Krnojelac (Trial Judgement), IT-97-25-T, ICTY, 15 March 2002, paragraph 475. <https://www.refworld.org/jurisprudence/caselaw/icty/2002/en/19276>, archivo <https://web.archive.org/web/20240209173201/https://www.refworld.org/jurisprudence/caselaw/icty/2002/en/19276>

82 <https://www.nrc.no/globalassets/pdf/legal-opinions/cerone.pdf>, archivo <https://archivo.ph/wip/VSUqW>

83 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_199#Text, archivo <https://archivo.ph/himK1>

Desde el 4 de diciembre de 2022 (es decir, desde la "ratificación" del llamado acuerdo de adhesión de determinados territorios de Ucrania a la Federación de Rusia), podemos hablar de la ausencia de facto del **consentimiento paterno documentado** para el desplazamiento de niños al territorio de la Federación de Rusia. En particular, la Federación de Rusia ha declarado que a partir del 4 de diciembre de 2022 ya no es obligatorio presentar la autorización escrita para que el niño cruce la frontera nacional de Rusia saliendo del territorio de las así llamadas Repúblicas populares de Lugansk y Donetsk, tal y como declararon la así llamada "Ministra de Ciencia y Educación de República Popular de Lugansk"⁸⁴ y la "diputada" de la así llamada "República Popular de Donetsk".⁸⁵ Hay casos en los que **dicho consentimiento no existe** en absoluto, porque los niños que se encontraban en instituciones de acogida y cuyo representante legal es el estado de Ucrania fueron trasladados al territorio de la Federación de Rusia. En particular, el hecho de que los niños del orfanato de Lugansk participaran en los "Turnos Universitarios", concretamente en la Universidad de Pedagogía de la República de Udmurtia (Rusia).⁸⁶ Los así llamados "notarios de la República Popular de Lugansk"⁸⁷ tramitaron los "permisos" para el traslado de los niños del orfanato, como lo declaró en particular la llamada "directora" de dicha institución.⁸⁸ También se conoce el caso de la participación de huérfanos en el programa "Turnos Universitarios" en la región de Omsk.⁸⁹

Dichas acciones pueden encuadrar potencialmente en el Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional como "desaparición forzada de personas", lo que significa "el arresto, la detención o el secuestro de personas por un Estado o una organización política, o con su autorización, apoyo o consentimiento, seguido de la negativa a reconocer dicha privación de libertad o a dar cuenta de la suerte o el paradero de esas personas, con la intención de privarlas de protección legal durante un periodo prolongado".⁹⁰ En este caso, también podemos hablar del secuestro real de niños, que es una de las graves violaciones contra los menores, definidas por el Consejo de Seguridad de la ONU, ante la presencia de todos los elementos legales de ese hecho.⁹¹

Al mismo tiempo consideramos importante destacar que, teniendo en cuenta la situación de ocupación que tiene lugar en los Territorios Temporalmente Ocupados de las regiones de Donetsk, Lugansk, Zaporíya, Jersón y República Autónoma de Crimea y en ciudad de Sevastópol, de donde son los niños que participan en el programa "Turnos Universitarios", donde las autoridades de la ocupación imponen la legislación rusa, presionan y amenazan a los padres, nosotros no creemos que sea posible hablar de un consentimiento realmente informado para el traslado de niños a la Federación de Rusia, ni siquiera entre aquellos cuyos padres han aceptado

84 <https://www.lugansk.kp.ru/daily/27510/4771907/>, archivo <https://archivo.ph/EeLja>

85 <https://bloknot-donetsk.ru/news/presechenie-granitsy-dnr-i-rostovskoy-oblasti-s-de-1609964>, archivo <https://archivo.ph/1D0T6>

86 <https://детскийдом.школа-лнр.рф/post/62c99be76427eb72ae8052d1/>, archivo <https://archivo.ph/wip/lyciA>

87 <https://lug-info.com/news/notariussy-lnr-oformyat-dokumenty-dlya-vyezda-na-otdyh-v-rossiyu-bolee-10-tys-detej/>, archivo <https://archivo.li/RXBIU>

88 <https://детскийдом.школа-лнр.рф/post/62cc564d6427eb72ae8052d9/>, archivo <https://archivo.ph/wip/Jh8eV>

89 <https://lug-info.com/news/okolo-dvuh-tys-detej-iz-lnr-otpravilis-na-otdyh-v-rf-v-mae-iyune-zampred-pravitel-stva/>, archivo <https://archivo.ph/wip/Se77A>

90 https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/995_588#Text/, archivo <https://archivo.ph/4sQd3>

91 https://childrenandarmedconflict.un.org/wp-content/uploads/2022/05/22-00040_Abduction-Guidance-for-CAAC_FINAL_WEB-1.pdf, archivo <https://archivo.ph/wip/IsM5y>

de jure la participación de sus hijos en el programa. Estas tesis se confirman, en particular, en un estudio de Amnistía Internacional que, basándose en entrevistas con víctimas que consiguieron abandonar los territorios ocupados por Rusia, señala que los padres son objeto de intensas presiones por parte de las administraciones de la ocupación para que sus hijos asistan a las escuelas y estudien según el plan de estudios ruso, así como de presiones sobre los niños, por ejemplo, por negarse a cantar el himno ruso, los alumnos son amenazados con ser enviados a un orfanato.⁹² Es decir, de hecho, puede haber muchos más casos en los que el "consentimiento" de los padres para participar en el programa se dio bajo presión, y por ello en realidad no existe, es decir las desapariciones forzadas y los secuestros de niños para que participen en el programa "Turnos Universitarios" pueden ser muchos más, pero es imposible establecerlos y verificarlos a partir de fuentes abiertas, y deberían ser debidamente investigados tras la desocupación.

Analizando la información recogida sobre el programa "Turnos Universitarios", Almenda subraya el peligro de este proyecto, que reside en su objetivo encubierto de "reeducar a los niños ucranianos" y, como consecuencia, destruir la identidad ucraniana de los niños de los Territorios Temporalmente Ocupados, lo que constituye una violación del derecho internacional y debe detenerse lo antes posible.

*Puede encontrar más detalles sobre los resultados de la investigación en el texto completo del Informe Analítico **"Programa "Turnos Universitarios" como herramienta para la destrucción de la identidad ucraniana y el adoctrinamiento de niños y jóvenes de los Territorios Temporalmente Ocupados"** a través del enlace – <https://almenda.org/en/prohrama-universytetski-zminy/>*



92 https://www.amnesty.org.ua/wp-content/uploads/2023/12/ukr_ukraine-schooling-briefing.pdf,
archivo <https://archivo.ph/wip/n2LJF>



Nuestra misión

Nos estamos acercando a la reintegración de la población de los territorios (des)ocupados y sentando las bases para garantías de no repetición.

